

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.

Тема	Задачи	Сроки
1 класс		
Трудности адаптации первоклассников.	<p>Познакомить родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации.</p> <p>Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня).</p> <p>Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей.</p>	I четверть
«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	<p>Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка.</p> <p>Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.</p>	II четверть
«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	<p>Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания.</p> <p>Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.</p>	III четверть
«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	<p>Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей.</p> <p>Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет.</p>	IV четверть
2 класс		
«Детская агрессия»: понятие, формы, причины.	<p>Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления.</p> <p>Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).</p>	I четверть
«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.	<p>Способствовать формированию у родителей умений и навыков совладающего поведения в отношении проявления агрессии ребенка в семье.</p> <p>Дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом.</p>	II четверть

Тема	Задачи	Сроки
«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	<p>Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации, культуры взаимоотношений между полами.</p> <p>Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения.</p>	III четверть
«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	<p>Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника.</p> <p>Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера.</p> <p>Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях.</p> <p>Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам.</p>	IV четверть
3 класс		
«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	<p>Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.</p> <p>Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.</p>	I четверть
«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	<p>Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.</p> <p>Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной</p>	II четверть

Тема	Задачи	Сроки
	<p>безопасности детей.</p> <p>Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрнадзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.</p>	
«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».	<p>Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>Объяснить роль родителей в воспитании мальчиков и девочек.</p>	III четверть
«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	<p>Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации.</p> <p>Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время.</p> <p>Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.</p>	IV четверть
4 класс		
1. «Интернет общение в жизни ребенка»	Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность	I четверть

Тема	Задачи	Сроки
- это хорошо или плохо?».	<p>детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.</p> <p>Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.</p> <p>Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.</p> <p>Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля».</p>	
«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	<p>Способствовать формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.</p> <p>Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.</p>	II четверть
«Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».	<p>Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье.</p> <p>Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения.</p> <p>Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие).</p>	III четверть
«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	<p>Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.</p> <p>Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном</p>	IV четверть

Тема	Задачи	Сроки
	<p>насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.</p> <p>Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.</p>	