

## Аналитическая справка

### об итогах реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.08.2022)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №30»

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.12.2020) организована на основании приказа МБОУ СОШ №30 г.Шахты от 15.10.2020 №175 «О внедрении целевой модели наставничества» с утвержденными приложениями:

- «Дорожная» карта внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- Программа целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №30 г. Шахты;
- Положение о наставничестве;
- Программы наставничества;
- Планы работы наставников.

2. В 2021-2022 учебном году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся общеобразовательной организации в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	наименование образовательной организации	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)
1	МБОУ СОШ №30 г. Шахты	35	1

В общеобразовательной организации осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества.

В соответствии с «Дорожной» картой внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации:

- составлены списки наставляемых и их наставников, участвующих в реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №30 г.Шахты, а также форм сопровождения и наставничества;
- проведен сбор заявлений на обработку персональных данных от совершеннолетних, сбор согласий родителей (законных представителей) на участие ребенка в программе в качестве наставляемого;
- проведены сбор и анализ дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, родители, учителя-предметники;
- составлены информационные базы наставляемых и наставников.

3. Муниципальной общеобразовательной организацией – участником проекта разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества обучающихся.

«Дорожная» карта внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №30 г. Шахты (разработана на период 2020-2024 годы) – это комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов (оформление итогов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы) и показателей эффективности по каждому мероприятию.

4. Муниципальной общеобразовательной организацией – участником проекта разработана программа целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №30 г.Шахты (утв. приказом МБОУ СОШ №30 г.Шахты от 15.10.2021 №175 «О внедрении целевой модели наставничества»). Срок реализации программы 2021-2022 учебный год.

Программа наставничества МБОУ СОШ №30 г.Шахты разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №30 г.Шахты.

Для успешной реализации целевой модели наставничества программа предусматривает следующие формы наставничества: «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».

В текущем учебном году реализуются программы по двум формам:

<b>Форма наставничества</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>% от общего числа, вовлеченных в наставничество</b>
Учитель-ученик	35	19,5
Учитель-учитель	1	0,5

Образовательной организацией в течение учебного года будет обеспечено прохождение обучающимися полного цикла программ наставничества. К каждой программе наставничества составлен план ее реализации с конкретными мероприятиями, сроками исполнения, планируемыми результатами.

5. Образовательной организацией проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программы наставничества.

Первое полугодие реализации целевой программы наставничества свидетельствует о том, что программа наставничества позволила сформировать новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого наставляемого. Создание такого сообщества стало возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества. Для сообщества образовательной организации программа наставничества представляет собой полноценный канал обогащения опытом. Реализация целевой модели

наставничества – необходимый шаг на пути к тому, чтобы образовательные организации превращались в центр социума, становились центром жизни и притяжения местного сообщества.

В образовательной организации можно видеть следующие результаты:

- растет вовлеченность обучающихся в жизнь образовательной организации;
- растет интерес к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью;
- снижается уровень стресса, апатии;
- у обучающихся и педагогического коллектива развиваются гибкие навыки;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- формируется традиция наставничества.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что критически важно в современном мире.

Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Директор МБОУ СОШ №30 г. Шахты \_\_\_\_\_

Лактионова Р.С.