



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346506, Ростовская область, г.Шахты, ул. Островского, 26,  
тел. 8 (8636) 23-05-98, e-mail: school30@shakhty-edu.ru, http://www.school30.net/

Рассмотрен на заседании педсовета

(протокол №4 от 09.01.2023)



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №30 г.Шахты

Р.С. Лактионова

(приказ №1 от 09.01.2023)

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
за 2021 год**

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБОУ СОШ №30 г.Шахты подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты деятельности школы за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

МБОУ СОШ №30 г.Шахты является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и муниципалитета. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Содержание деятельности МБОУ СОШ №30 г.Шахты соответствует федеральным требованиям.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты регламентируется Уставом школы, внутренними локальными актами, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития на 2021-2025 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Результаты деятельности школы представлены следующими показателями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек / 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека / 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 11,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 6,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 86%
1.29.2	Первая	1 человека/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 6 кв. м

#### Аналитическая справка

На начало года общая численность обучающихся составила - 186 человек, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 88 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 98 чел.

На конец года - 153 обучающихся, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 74 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 79 чел.

Из 153 обучающегося 2-9 классов аттестованы 153 (100%) обучающийся. 12 обучающихся первого класса обучаются по безотметочной системе.

Из 153 обучающегося 2-9 классов обучаются на «4» и «5» 46 (30,1%) обучающихся, из них:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 32,4%;
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 27,8%.

Сравнительный анализ с результатами 2021 года показал:

- ✓ показатель качества обученности учащихся повысился на 7%;
- ✓ показатель общей успеваемости по школе повысился на 2,5%.



В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 17 обучающихся 9 класса допущены 17 (100%) выпускников.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании получили 17 (100%) выпускника 9 класса.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, равен 0%.

Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 0%.

Удельный вес численности выпускников, набравших максимально возможное количество баллов - 0%.

Одна из основных задач школы - задача вовлечения учащихся в активную творческую деятельность с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели коллектив школы использует все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Школьники с удовольствием участвуют в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады, дистанционные конкурсы. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности общественности. Результаты олимпиад широко публикуются, победители и призёры олимпиад торжественно чествуются на фестивалях победителей олимпиад.

Педагоги школы активно инициируют учащихся на участие в разнообразных творческих конкурсах, которые позволяют школьникам сформировать потребность к интеллектуальной деятельности, любознательность, интерес к тому, что происходит вокруг. При организации данного вида деятельности коллектив школы исходит из педагогического тезиса о том, что ребенок самостоятельно реализует свои возможности благодаря, прежде всего, творческой деятельности. В отличие от учебной, творческая деятельность не нацелена на освоение уже известных знаний. Она способствует проявлению самодеятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового. В рамках творческой деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения

требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Результаты данного направления можно просмотреть в приложении №1.

Таким образом, в течение года организовано участие школьников в творческих конкурсах, социально значимых акциях, различных интеллектуально-творческих олимпиадах, спортивных состязаниях и в других лично-образующих мероприятиях. В течение 2022 года 82 (44,8%) учащихся неоднократно принимали участие в различных интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах, из них 26 (14,2%) становились победителями и призерами от одного до пяти раз. В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Организуя коллективные внеурочные мероприятия, исходим из тезиса Концепции модернизации российского образования «Современному обществу требуются молодые люди, умеющие принимать самостоятельные решения, инициативные, отвечающие за свою деятельность». С целью решения этой задачи в школе активно используются внеурочные тематические мероприятия.

Реализуют образовательную деятельность 7 педагогических работников. 85,7% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Важным показателем профессионализма педагогического состава является квалификация педагога. В течение года двое учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целом, уровень профессионального качества педагогических работников составляет 100%. Из них первую категорию имеют 1 (14,3%) учитель, высшую категорию имеют 6 (85,7%) человек.

Традиционными для школы способом корректировки своих образовательных позиций и повышения квалификации являются предметные недели, в рамках которых в прошедшем учебном году были проведены мероприятия, объединённые общей темой «Калейдоскоп педагогических идей», «Моя методическая копилка». Проведённые мероприятия позволили всему педагогическому коллективу познакомиться с работой коллег, оценить собственные образовательные позиции, определить перспективы личностного роста.

В целях обеспечения динамики образовательной деятельности ведётся работа по совершенствованию профессионального мастерства, творческого развития и самореализации педагогов. В течение трех лет курсовую переподготовку прошли 100% педкадров.

В целях развития профессионально-педагогической компетентности учителя в школе ведется работа по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, вебинарах (приложение №1).

Все педагоги школы имеют свои персональные странички на школьном сайте <http://school30.net/>, на которых размещены информация о деятельности педагогов.

Школьное образовательное пространство характеризуется современной функциональной инфраструктурой: работает столовая (200 посадочных мест, горячим питанием охвачены практически все обучающиеся). Качеству реализации образовательных программ в школе способствуют высокотехнологичное учебное оборудование (в школе – 40 компьютеров, стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс 14+1), Интернет, библиотека с возможностями медиатеки. Всё это открыто для всех участников образовательной деятельности и способствует повышению интереса обучающихся к учебному процессу, повышает динамику и качество организации образовательной деятельности. Реализация Концепции модернизации образования способствовало созданию в образовательной организации особых условий для занятий физической культурой и спортом. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в этом учебном году составило 0,17 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило в этом году 18,9 единиц, что превышает прошлогодние показатели. Это связано с закупкой учебников и учебной литературы, а также уменьшением числа обучающихся в образовательной организации. В библиотеке имеется читальный зал, в котором созданы необходимые условия для работы с использованием переносных компьютеров. В фонде библиотеке имеется медиатека, включающая различную учебно-методическую продукцию. Библиотека оснащена средствами сканирования с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Возможностью пользоваться широкополосным Интернетом скорость которого не менее 2 Мб/с имеет 100% учащихся.

В школе создана и реализуется современная система оценки качества образования, которая обеспечивает достоверной информацией о том, как работает образовательная система в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности сформирован на основе современных требований.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества

образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и частично исследовательские технологии.

Администрацией школы в течение года посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты образовательной деятельности регулярно предьявляются на сайте и открыты для общественности.

#### **Анализ показателей деятельности образовательной организации**

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Работа по формированию здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды организована на удовлетворительном уровне.
4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
5. Уровень организации дополнительного образования и воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Информационно и технически школа обеспечена на удовлетворительном уровне.

Школе предстоит решить следующие задачи:

1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, конкурсах профессионального мастерства.

2) Повышение качества образовательной деятельности через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3) Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у участников образовательных отношений.

4) Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

**Мониторинг участия МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
в разноуровневых мероприятиях в 2022 году**

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Год участия
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	всероссийский	1,1,2,2,2,2 1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Слава России»	всероссийский	Бл письма учителям Детям – дипломы участником в	Капканова М.Н. Кондратьева Е.П. Соколова Е.Н. Волкова А.А. Синельникова Д.В Муратиди Ю.К.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы»	всероссийский	1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	всероссийский	1,1,2 1,1,1,1,2,2 1,1,1,2,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»	всероссийский	I	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	1,1,1,1,2,2 1,1,1,1,1,1 1,1,1,2,2,2 1,2,2,2,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П. Лактионова Р.С.	2022
Вебинар «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В. Соколова Е.Н. Капканова М.Н. Кондратьева Е.П. Сергеева Т.Ю.	2022
Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	всероссийский	участие	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Митап «Роль правового просвещения и профориентации в формировании цифрового правосознания молодежи» в рамках IV Национальной межвузовской научно-практической конференции «Современные аспекты цифровизации научного пространства»	всероссийский	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,2,2 1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	всероссийский	1,1,1,1,1,2 1,1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	всероссийский	1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,2,2 1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	всероссийский	1,1,2,2,2 1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н. Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	всероссийский	1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,2,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022

Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	всероссийский	сертификаты	Синельникова Д.В Кондратьева Е.П.	2022
Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	всероссийский	2,3,3,3	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	1,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	всероссийский	1,1,2,2,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Вебинар «ИКТ и современная школа»	всероссийский	участие	Сергеева Т.Ю. Кондратьева Е.П. Капканова М.Н. Синельникова Д.В	2022
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	1,1,1,1,1,1 1,1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	всероссийский	1,1,2 1,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский вебинар «Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту для учащихся 8-11 классов»	всероссийский	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2022
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для учащихся 6-11 классов	всероссийский	сертификаты	Сергеева Т.Ю.	2022
Всероссийский творческий конкурс «Звуки весны»	всероссийский	сертификат	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык»	всероссийский	1,2	Соколова Е.Н.	2022
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	всероссийский	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2022
Вебинар «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития учащихся и педагогов»	всероссийский	сертификаты	Сергеева Т.Ю. Краснова Н.В. Муратиди Ю.К. Синельникова Д.В	2022
Вебинар «Использование стратегий смыслового чтения для формирования функциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями на уроках в начальной школе и коррекционных занятиях»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Вебинар «Формирование УУД и творческой активности обучающихся посредством краеведческой поисковой и исследовательской деятельности»	всероссийский	сертификат	Синельникова Д.В	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	всероссийский	1,1,1,1,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	всероссийский	1,1,1,2,2,2 1,1,1,1,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	всероссийский	1,1,1,1,2	Соколова Е.Н.	2022
Семинар «Управление различными процессами в школе по результатам: в	всероссийский	сертификаты	Соколова Е.Н. Капканова М.Н.	2022

ракурсе – мотивация тех, кто «не тянет даже на «3»»				
Вебинар «Проектируем образовательную программу в соответствии с обновленными ФГОС: используем ресурсы цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»	всероссийский	сертификат	Лактионова Р.С. Сергеева Т.Ю.	2022
Всероссийский Урок Победы	всероссийский	сертификаты	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	всероссийский	1 1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	всероссийский	1,2,2,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	всероссийский	1,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	всероссийский	1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	всероссийский	2,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	всероссийский	1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	всероссийский	1,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	всероссийский	1,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Всероссийская педагогическая конференция «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	всероссийский	1,1,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора»	всероссийский	1 2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	всероссийский	2 1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче»	всероссийский	2	Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	всероссийский	1	Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй kota»	всероссийский	1,1,1 1,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	всероссийский	2	Соколова Е.Н.	2022



Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	всероссийский	1,2 1,1,1	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» в номинации «Художественная фотография»	международный	диплом	Синельникова Д.В	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	1,2,2,2,2,2	Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	всероссийский	1,2,2,2	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»	всероссийский	1,1,1,2,2,2 1,1,1,1,1,2	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	всероссийский	1,1 1,1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	всероссийский	1,1 1,1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	всероссийский	1,1,1,1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	всероссийский	1,1,1,1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	1,1,1,1,1,1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	всероссийский	1,1,1,2,2 1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	всероссийский	1,1,2,2,2,3 1,1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский обучающий семинар «Организация ЦОС в общеобразовательной организации»	всероссийский	сертификат	Капканова М.Н.	2022
II всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	сертификат	Соколова Е.Н.	2022
Вебинар «Функциональная грамотность - приоритетная задача ФГОС»	всероссийский	сертификат	Гиркина В.Ю. Капканова М.Н. Волкова А.А.	2022
IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	всероссийский	сертификат	Кондратьева Е.П.	2022
Вебинар «Роль наставника в обеспечении успешности проектной деятельности обучающихся»	всероссийский	сертификаты	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Вебинар «Прием «Челлендж» как эффективное средство повышения мотивации у обучающихся»	всероссийский	сертификат	Синельникова Д.В	2022
Вебинар «Практико-ориентированный подход к формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка»	всероссийский	сертификат	Муратиди Ю.К.	2022
Всероссийский марафон функциональной грамотности	всероссийский	сертификат	Гиркина В.Ю. Капканова М.Н. Волкова А.А. Кондратьева Е.П. Синельникова Д.В Муратиди Ю.К. Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022

«Школьный Кванториум» как средство модернизации проектной деятельности в образовательной организации	всероссийский	сертификат	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	всероссийский	3 призера	Капканова М.Н. Гиркина В.Ю. Волкова А.А. Соколова Е.Н. Синельникова Д.В	2022
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя» в номинации «Мой учитель – мой кумир»	всероссийский	сертификат	Муратида Ю.К. Синельникова Д.В	2022
Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2022»	всероссийский	сертификат	Волкова А.А.	2022
Всероссийская просветительская акция «Географический диктант – 2022»	всероссийский	сертификат	Волкова А.А.	2022
Вебинар «Учебная неуспешность и способы ее преодоления»	всероссийский	сертификат	Краснова Н.В.	2022
Вебинар "Достижение образовательных результатов обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС"	всероссийский	сертификаты	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании 2022	всероссийский	сертификаты	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Всероссийская онлайн-олимпиада «Когда говорят памятники...»	всероссийский	диплом призера	Волкова А.А.	2022
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	всероссийский	1,1,1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	всероссийский	1,1,1,2,2 2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	всероссийский	1,1	Соколова Е.Н.	2022
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	всероссийский	1 2,2,2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Всероссийский конкурс детских рисунков «Детский спорт»	всероссийский	1,1,1,1,2,2 2	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	региональный	II	Синельникова Д.В	2022
Областная обучающая игра-викторина «Осторожно, гололёд!»	региональный	I, I I, I, I, I I, I I	Краснова Н.В. Соколова Е.Н. Кондратьева Е.П. Синельникова Д.В	2022
Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду!»	региональный	сертификаты	Кондратьева Е.П. Муратида Ю.К.	2022
Региональная молодежная интеллектуальная игра «PRO-Победу»	региональный	сертификаты	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022
Епархиальный (региональный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022»	региональный	II	Капканова М.Н.	2022
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	региональный	сертификат	Соколова Е.Н.	2022
Городская онлайн-игра «Свет	муниципальный	сертификаты	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2022

Рождественской звезды»			Синельникова Д.В	
Городской творческий конкурс «Веселый снеговик» для детей с ОВЗ	муниципальный	1	Краснова Н.В.	2022
Городской фотоконкурс «С заботой о птицах»	муниципальный	Гран-При,1 Гран-При,1 1,1,1,1,2	Краснова Н.В. Соколова Е.Н. Капканова М.Н.	2022
Городская онлайн-игра «В стране чудес»	муниципальный	сертифика ты	Краснова Н.В.	2022
Городская интеллектуальная онлайн-игра «Человек с олимпа», посвященная 80-летию олимпийского чемпиона Василия Алексева	муниципальный	сертифика ты	Кондратьева Е.П. Сергеева Т.Ю. Муратиди Ю.К. Краснова Н.В.	2022
Городской онлайн-квест «День освобождения города Шахты»	муниципальный	сертифика ты	Муратиди Ю.К. Краснова Н.В. Капканова М.Н.	2022
Городская дистанционная викторина «Память сильнее времени»	муниципальный	диплом	Волкова А.А.	2022
Городская онлайн-викторина «Кладезь мудрости»	муниципальный	сертифика ты	Краснова Н.В. Лактионова Р.С.	2022
Городская онлайн-игра «Солдатская смекалка»	муниципальный	сертифика ты	Краснова Н.В.	2022
Городская чат-бот викторина «Самый умный читатель»	муниципальный	грамоты	Краснова Н.В.	2022
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Весны чудесные мгновения»	муниципальный	1, 2	Краснова Н.В.	2022
Городская онлайн-викторина «Шахтинцы и космос»	муниципальный	сертифика ты	Краснова Н.В.	2022
Городской творческий конкурс «Гордимся, помним, равняемся»	муниципальный	II, II, II II	Сергеева Т.Ю. Кондратьева Е.П. Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городская дистанционная викторина «Юный эколог»	муниципальный	I, I, I, I, I, I I, I, I, I, I, I I, I, I, I, I, I	Капканова М.Н. Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Заочный городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Знать и помнить: имена героев на карте нашего города», посвященного участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	муниципальный	III	Лактионова Р.С.	2022
Городской творческий конкурс «Космос зовёт»	муниципальный	3 1,2,2,2,2,3 1,3,3 3,3,3,3	Волкова А.А. Кондратьева Е.П. Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городская онлайн-викторина «Герои шахтинцы – наши земляки»	муниципальный	сертифика ты	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городская онлайн-игра «Великая Победа!»	муниципальный	сертифика ты	Соколова Е.Н.	2022
Городская викторина «Что за прелесть эти сказки!»	муниципальный	сертифика ты	Соколова Е.Н.	2022
Городская викторина «Знатоки военных лет»	муниципальный	III	Волкова А.А.	2022
Городской дистанционный конкурс «Кошачьи истории»	муниципальный	I II	Краснова Н.В.	2022
Городская викторина «Наша удивительная планета»	муниципальный	I,I,I,I,I	Краснова Н.В.	2022

Городской фотоконкурс «В кадре Шахтинская осень»	муниципальный	Гран-при I II III	Краснова Н.В.	2022
Эко-фестиваль «Будущее за нами!»	муниципальный	III, III II, III, III	Кондратьева Е.П. Краснова Н.В.	2022
Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку и естественным наукам	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю. Лактионова Р.С.	2022
Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященной 311-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю.	2022
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю.	2022
Городской конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму»	муниципальный	II, III I, II	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городской конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму»	муниципальный	II, III I, II	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городской зимний фестиваль детской и семейной фотографии «Мой любимый Зайка»	муниципальный	I, I I, I, I	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022
Городской творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	муниципальный	2,3 1,1,3,3,3,3	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2022