



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №30 г.Шахты
С.Лактионова

План работы культурно-массовых, профилактических, спортивных мероприятий в школьном лагере

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Модель организации школьного лагеря.
3. Цели и задачи.
4. Основное содержание программы (проекта) и пути реализации.
5. Механизмы реализации программы.
6. Тематическое планирование школьного лагеря

1. Пояснительная записка

Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Школьный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Школьный лагерь размещается на базе МБОУ СОШ №30 г. Шахты, дислокация на базе МБОУ СОШ № 37 г.Шахты. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности школьного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном школьном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы школьного лагеря «Солнышко» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на одну смену.

При формировании воспитательного пространства школьного лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие оздоровительное учреждение, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы: принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников; принцип коллективной деятельности; принцип самореализации ребенка в условиях школьного лагеря в период летних каникул; принцип самостоятельности.

3. Модель организации школьного лагеря



3. Цели и задачи

Целями деятельности школьного лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация пребывания в школьном лагере и обеспечение двухразовым питанием детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Задачи реализации программы:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в оздоровительном учреждении атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности;
- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- профилактика бродяжничества и правонарушений;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте; воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

4. Основное содержание программы (проекта) и пути реализации

Школьный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: Провести витаминизацию питания детей. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и физкультуры.

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном лагере является сохранение и укрепление здоровья учащихся, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; спортивные игры; эстафеты и соревнования; спортивные праздники; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные спортивные игры.

Ожидаемые результаты:

Создание действительно здоровой среды обитания для детей, позволяющей всем ребятам осознать, что иметь хорошее здоровье для любого человека:

- полезно, чтобы не болеть и радоваться жизни во всех ее проявлениях;
- выгодно, потому что хорошее здоровье дает большие возможности для достижения жизненной цели, более высокую работоспособность, выносливость, повышает физическую привлекательность;
- интересно, потому что создаются неограниченные ресурсы для самосовершенствования и саморазвития, облегчаются общение, контакты с людьми;
- престижно, потому что нет ограничений для выбора любого дела, любой цели в жизни.

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его

характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в оздоровительном учреждении.

Формы работы: игра, конкурс, викторина, просмотр фильма, трудовой десант, занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссия, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в школьном лагере строится на принципах: добровольности включения ребенка в досуговую деятельность; альтернативного проведения времени; свободного времени; совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях школьного лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта в выбранном виде деятельности;
- повышение уровня личностного развития ребёнка;
- привлечение как можно большего количества детей в сферу дополнительного образования;

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в школьном лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности школьного лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают кружки.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного

отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в школьном лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; ознакомление детей с режимом работы кружков; самоопределение детей и запись их в кружки; деятельность детей в кружках; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы кружков.

Ожидаемые результаты: развитие творческих способностей и их реализация; культура общения в коллективе.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в школьном лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Ожидаемые результаты: приблизить детей к пониманию истинных ценностей, создавая добро и красоту своими руками.

Работа по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- Интеллектуальная игра на тему «Символика Российской Федерации»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- экологический квест

Ожидаемые результаты: расширение области знаний по истории и культуре России и Ростовской области; проявление чувства любви к Родине.

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в школьном лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;

- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты: получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

Принципы:

Программа школьного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам оздоровительного учреждения необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного учреждения предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, планы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. тренинги;
7. деловые и ролевые игры;
8. диагностика.

5. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный (февраль-апрель):

- подбор кадров;
 - определение обязанностей;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
- формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы школьного лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
3. Основной (18 дней):
- образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный:
- закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
 - выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты работы школьного лагеря: укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры,

досуга;вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке.

Красный цвет – классный день! Зеленый – день как день. Оранжевый – очень хороший день!Синий – скучный день

6. Тематическое планирование школьного лагеря

Дата 01.06.2023.*День знакомства. День Защиты Детей*

8.00–8.30 – прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Составление индивидуальной схемы безопасного маршрута из дома в лагерь и обратно.

08.30-9.00 – линейка, посвященная открытию лагерной смены и Дню Защиты Детей «Давайте познакомимся!».

9.00–09.30 – завтрак.

09.30 – 10.00 – Игра «Мальчишки и девчонки». Игра «Хлопни-топни».

10.00–11.00 – конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». Подвижные игры на свежем воздухе.

11.15–12.00 –Практическое занятие «Этика общения».

12.15-12.45 – обед.

13.00–14.00 –Профилактическое занятие по ПДД «Добрая дорога детства» в рамках широкомасштабной акции «Внимание, дети!», подведение итогов дня.

Дата 02.06.2023.*День лагеря.*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Основные правила и меры безопасности при купании на водоемах»;«Основные подручные спасательные средства на водоемах»»

9.00–09.30 – завтрак.

09.30–10.30 – игры на лидерство «Верёвочка», «Карабас».

10.30–11.00 – Спортивно-игровая программа «Вместе весело шагать!».

11.15–12.00 – творческая мастерская (выбор органа самоуправления в отряде лагеря, оформление отрядного уголка, подготовка эмблем, речёвок, песен).

12.15 –12.45 обед.

13.00–14.00 – Внеклассное мероприятие «Праздник цветов», подведение итогов дня.

Дата 05.06.2023.*День здоровья.*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–8.50 – зарядка, линейка. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, клещи!»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30–10.00 – операция «Уют»
10.00–11.00 – игра-путешествие «Быть здоровым – здорово!»
11.15 – 12.00 – Подвижные игры на свежем воздухе: игры - вертушки «Тропа доверия», «Захват территории».
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты», подведение итогов дня.

Дата 06.06.2023. *День Русского языка*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–09.00 – зарядка, линейка. Беседа медицинского работника «Микробы – друзья или враги человека»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 игры по выбору учащихся
10.00–11.00 – Устный журнал «Откуда пришла азбука»
11.00–12.00 – Игра «Брейн – ринг», посвященная Дню русского языка
11.15–12.00 – практикум по ПДД «Движение и пешеход».
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – конкурс рисунков «Мой русский язык», подведение итогов дня.

Дата 07.06.2023. *День сказок*

8.00–8.20 – прием детей
8.20–8.30 – зарядка, линейка. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице
9.00–09.30 – завтрак.
09.30–10.00 – игры по выбору учащихся
10.00–10.20 – викторина по русским народным сказкам
10.20 – 10.50 – час «тихого» чтения /чтение произведений русских писателей/
11.00 – 11.30 занятие по основам безопасности «Наши верные друзья на улицах и дорогах»
11.30 – 12.00 – кинозал «Сказка о царе Салтане»
12.15–12.45– обед.
13.00–14.00 – Познавательная программа по правилам дорожного движения «Детям знать положено», подведение итогов дня.

Дата 08.06.2023. *День природы*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения с незнакомыми людьми»

9.00–09.30 – завтрак.
09.30–10.30 – Посещение библиотеки им.М.А.Шолохова
10.30-11.30- познавательная-игровая программа «День океанов».
11.30-12.00 – Занятие по основам безопасности «Как правильно перейти перекресток?»
12.15-12.45 – обед.
13.00–14.00 – Конкурс рисунков «Водный мир», подведение итогов дня.

Дата 09.06.2023. *День России*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности «Железная дорога - зона повышенной опасности!»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 - игры на свежем воздухе
10.00-11.00- творческая мастерская «Флаг России»
11.15-12.00- интеллектуальная игра на тему «Символика Российской Федерации».
12.15-12.45 – обед.
13.00–14.00 – рисунки на асфальте «Моя Россия», подведение итогов дня.

Дата 13.06.2023. *День друзей*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, линейка. Занятие по основам безопасности «Если ты заблудился в лесу»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30-10.00 – минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»
10.00–10.30 – выставка «Портрет моего друга».
10.30-11.00- Мир поэзии «Читаем стихи о дружбе и друзьях».
11.15-12.00 – Конкурсы, игры, эстафеты: «Дружба – это КЛАСС!»
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – Спортивный час «Мы взлетаем на Луну», подведение итогов дня.

Дата 14.06.2023. *День донского казачества*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–8.30 – тематическая зарядка «Веселое приседание», линейка.
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 минутка здоровья «У нас хорошее настроение»
10.00-10.30-познавательная страничка «Атаман М.И.Плпатов. Кто это?», приуроченная к Году атамана Платова
10.30-11.30 – спортивные эстафеты
11.30-12.00 Игра-викторина «Лихой казак. Обычай и традиции.»
12.15–12.45 – обед.

13.00–14.00 – Занятие по основам безопасности «*Может ли машина сразу остановиться?*» подведение итогов дня.

Дата 15.06.2023. *День профилактики*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–9.00 – зарядка, линейка, игра-беседа «*Огонь – твой друг и враг!*»

9.00–09.30 – завтрак.

09.30 – 10.00 – коллективно-творческое дело «*Вредные привычки. Откуда они берутся?*»

10.00-11.00-Посещение библиотеки им.М.А.Шолохова

11.15-12.00- Игра «*Здоровым быть ЗДОРОВО* »

12.15-12.45 – обед.

13.00–14.00 – Минутка здоровья «*Зеленая аптечка*», подведение итогов дня.

Дата 16.06.2023. *День педагога*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструктаж для детей «*Меры безопасности жизни детей при укусе клещом*», «*Остерегайтесь укусов насекомых*»

9.00–09.30 – завтрак.

09.30 – 10.00 – конкурс детских рисунков «*Мой любимый учитель*»

10.00–10.30 – видеоролик «*Спасибо учитель за....*», приуроченный к Году педагога и наставника

10.30-11.00 – импровизация «*Песни об учителях*».

11.15–12.00 –игра «*Фокусландия*»

12.15-12.45 – обед.

13.00–14.00 – Игра путешествие «*Я по улице шагаю*», подведение итогов дня.

Дата 19.06.2023. *День чудес*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–9.00 – зарядка, линейка. Занятие по основам безопасности «*Знайте правила движения, как таблицу умножения!*»

9.00–09.30 – завтрак.

09.30 – 10.00 – Конкурс вежливых приветствий

10.00-11.00 – Коллективно-творческое дело «*Твистинг*» – изготовление различных фигур, цветов и подарков из подручного материала

11.00-11.30 – викторина «*Шахматное королевство*»

11.30-12.00 – танцевальный конкурс «*Танцуй в ритм*»

12.15-12.45 – обед.

13.00–14.00 – фотоконкурс «*Вкусное творчество*», подведение итогов дня.

Дата 20.06.2023. *День «Талантов»*

8.00–8.20 – прием детей.

8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности ««Воздействие летнего солнца», «Предотвращение теплового удара и обезвоживания»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30-10.00 – интеллектуальная игра «Звездный час»
10.00-11.00- Праздник «Творческая волна – 2023»
11.15-12.00-Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек»
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – Выставка поделок «Делаем сами своими руками!», подведение итогов дня.

Дата 21.06.2023. *День театра и кино*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–8.30 – зарядка, линейка. Беседа, проведенная медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 игры по выбору учащихся
10.00-11.00- Конкурс «Мы снимаем кино...»
11.15-12.00- Конкурс «Кинопробы»
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – фотоконкурс «Я танцор!», подведение итогов дня.

Дата 22.06.2023. *День памяти*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–8.30 – зарядка, линейка. Инструктаж для детей «Ребенок один в квартире, на улице, в подъезде, в лифте»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 – мастерская поделок «Белый журавль», символ памяти и мужества.
10.00-11.00 - Посещение библиотеки им.М.А.Шолохова
11.15–12.00 – мероприятие приуроченное ко Дню памяти и скорби «22 ИЮНЯ – мы не забыли».
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – творческая мастерская «Мир глазами детей», подведение итогов дня.

Дата 23.06.2023. *День спорта*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, линейка. Беседа, проведенная медицинским работником «Как беречь глаза?»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 – шахматно-шашечный тур
10.00-11.30- шоу программа «Веселая зарядка».

11.30-12.00- Спортивные соревнования
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – Практикум «Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте», подведение итогов дня.

Дата 26.06.2023 *День искусства*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, тематическая линейка. Беседа, проведенная медицинским работником «Профилактика здоровья и поддержание иммунитета против инфекций»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 – игры по выбору детей
10.00-11.00 – странички истории «Как возникло оригами»
11.15-12.00 – выставка рисунков и поделок «Разноцветное лето»
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – конкурс рисунков «Мое активное лето», подведение итогов дня.

Дата 27.06.2023 *День «Звездный дождь» /закрытие лагерной смены/*

8.00–8.20 – прием детей.
8.20–9.00 – зарядка, линейка. Инструктивное занятие по безопасности «Соблюдение правил электробезопасности»
9.00–09.30 – завтрак.
09.30 – 10.00 – занятия по интересам
10.00–11.00 – хит-парад «До свидания, лагерь!»
11.15–12.00 – награждение памятными подарками «Фабрика достижений», коллективно-творческое дело «До свидания, лагерь!»
12.15–12.45 – обед.
13.00–14.00 – рефлексия лагерная «свеча», подведение итогов дня.