

Классный час «Папа, мама, я - дружная семья»

Учитель: Волкова А.А.

Цель: Воспитание на преемственности семейных традиций, изучение семей учащихся.

Задачи:

- Авторитетность семьи в глазах ребенка.
- Воспитательные возможности семьи.
- Семейные традиции, обычаи и ритуалы.

Форма проведения: тренинг

Предварительная подготовка.

- распечатать вопросы анкеты;

-подготовить задания вопросника.

Оборудование:

- Стикеры с липкой лентой;
- Анкеты;
- вопросники,
- бумага, цветные карандаши.

Ход классного часа

1. Вступительное слово классного руководителя

Классный час начинаем с отрывка стихотворения Э.Асадова.

Да, так уж устроено у людей
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей
И все же - не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках
Когда-то и им малышей растить,
Все почувствовать и пережить,
И побывать в "стариках" и "предках".

Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью.

Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной - покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи. А какие ассоциации у вас вызывает слово "семья"?

(Учащиеся называют ассоциации).

Семья это нерушимое единство супружества, родства и родительства. Человеку всегда и во все времена было свойственно желание жить в семье. Это заложено в него самой природой, именно в семье человек мог удовлетворить свои потребности и следовательно испытывать от жизни удовлетворение и счастье. Так, например, в

семье люди статически живут дольше и лучше, чем холостые. Семья создает среду, в которой было проще решить проблемы выживания как экономически, так и практически. Все учащиеся нашего класса проживают в своих родных семьях.

Почти 30% семей нашего класса- многодетные.

Если всё в мире осталось без изменений к лучшему, если семья, пусть даже и благополучная, не оставила своего следа и своей традиции в истории, то какая была от неё польза обществу, в чем был смысл её существования? Для того чтобы познакомиться с семьями нашего класса, предлагаю вам была заполнить анкеты.

2. Анкета

1. Перечислите всех членов вашей семьи, живущих вместе с вами: _____

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- Дни рождения;
 - Дни поминовения усопших;
 - Коллективные посещения кино, театров и др.;
 - Религиозные обряды (посещение церкви, посты и др.);
 - Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, День Победы и др.);
 - День создания семьи;
 - Школьные праздники (начало учебного года, окончание школы :..);
 - Профессиональные праздники;
 - Выпуск семейной газеты;
 - Воскресные семейные обеды, ужины;
 - Проведение семейных советов;
 - Другое
-

3. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- Спорт;
 - Рыбалка;
 - Шитье;
 - Вышивка;
 - Сочинение стихов, рассказов, сказок;
 - Поделки;
 - Коллекционирование;
 - Пение;
 - Вязание;
 - Домашние животные (уход, дрессировка);
 - Шахматы;
 - Живопись рисование;
 - Чтение;
 - Игра на музыкальных инструментах;
 - Посещение театров;
 - Другое
-

4. Отметьте, к каким из ваших увлечений подключаются ваши родители _____

5. Какой труд объединяет вашу семью?

- Общего труда нет, у каждого свое дело;
 - Уборка квартиры;
 - Ремонт квартиры;
 - Уход за домашними животными;
 - Уход за скотом;
 - Работа в саду, на даче;
 - Индивидуальная трудовая деятельность;
 - Другое
-

6. Собираете ли вы семейные советы?

- Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов;
 - Собираем совет для того, чтобы:
 - распределить бюджет семьи,
 - планировать покупки,
 - планировать отпуск,
 - распределять работу по дому, ответственность,
 - обсуждать поступки членов семьи,
 - обсуждать проблемы воспитания детей,
 - другое _____
-

7. Какие материально-бытовые условия и средства есть в вашей семье?

- Отдельная комната для ребенка;
 - Уголок в общей комнате;
 - Спортивный инвентарь (коньки, лыжи, гири и т.п.)
 - Библиотека;
 - Музыкальные инструменты (гитара, баян и т.п.)
 - Кинокамера, видеокамера;
 - Электронные игры;
 - Компьютер;
 - Фотоаппарат;
 - Живой уголок;
 - Фонотека;
 - Аквариум;
 - Столярные, слесарные инструменты;
 - Швейная машина;
 - Велосипед, мотоцикл;
 - Еще _____
-

8. Как вы организуете свою деятельность ?

- Читаю книги;
- Хожу в театр, кино : и т.п.

- Родители помогают и обучают бытовому труду (шитьё, кулинария, ремонт квартиры и т.п.)
- Играю в развивающие игры.
- Организую спортивные, физкультурные занятия в семье;
- Хожу в музыкальную, спортивную школу (секцию)
- Другое _____
- Я ребенок самостоятельный и сам нахожу себе дело;

9. Кем я хочу стать?

- Буду рабочим;
- Буду специалистом с высшим образованием (окончу ВУЗ);
- Буду специалистом с средним профессиональным образованием;
- Буду творческим работником;
- Буду иметь свое дело, займусь коммерцией
- Свою дорогу выберу сам, родители вмешиваться не будут.

3. Говорят, что все семьи счастливы по-своему. Но у большинства счастливых семей есть увлечение, какое-то любимое дело, которое объединяет и взрослых и детей. Одни шьют, другие могут вязать, есть спортивные семьи и т.п. Сейчас они расскажут о своих увлечениях.

Слово предоставляется семье Карманчиковых.

Родина

Что значит это слово?

У каждого мнение свое.

Но для меня лишь одно

Великолепный уголок земли,

Где родились мы и росли,

Где заколдованы леса, и голубые небеса.

Хороший домик у реки.

В полях пшеничных васильки

Знакомый речки шум в ночи ,

И красота ночной печали.

Все это мной овладевает.

Нигде нет Родины милей.

Радует, что и в наше время есть люди, которые не могут жить без красоты и всеми силами стараются украсить свой дом, создать для своих детей теплое семейное гнездышко, соединив этот уют с теплом душевным.

4. Не секрет, что в семьях часто возникают споры по поводу распределения обязанностей. Многие женщины уверены, что общество требует от них гораздо больше чем, от мужчин. А мужчины убеждены в обратном. А как думаете вы? Выразите своё отношение к вопросу.

№ п/п	утверждение	я	Он (она)
1	Забота о детях		
2	Проверка уроков у детей		
3	Посещение родительских		

	собраний		
4	Решение проблем, с которыми обращаются дети		
5	Организация детских праздников в школе, саду		
6	Организация семейных праздников		
7	Чтение специальной литературы по воспитанию детей		
8	Выполнение тяжёлой физической работы по дому		
9	Покупка продуктов		
10	Уборка квартиры		
11	Стирка белья		
12	Текущий ремонт квартиры		
13	Ремонт мебели, электроприборов		
14	Дружба с соседями		
15	Распределение денег в семье		
16	Оплата коммунальных услуг		
17	Покупка одежды, обуви		
18	Покупка мебели, бытовой техники		
19	Уход за домашними животными		

5. Тест-игра

Учащиеся рисуют дом с условным обозначением комнат. В каждой комнате ребёнок «расселяет» по одному близкому человеку. Цвет комнат определяется отношением ребёнка к данному члену семьи. Можно показать классу те рисунки, чьи оказались наиболее разноцветными, но наиболее светлые. Затем обсуждаются пути преодоления «тёмных красок» в отношениях с близкими людьми.