

02-07

**СРОК ХРАНЕНИЯ  
ДО ЗАМЕНЫ НОВЫМИ**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346510 г.Шахты Ростовской области, пер. Дубинина, 2,  
тел. 8 (8636) 23-16-75, e-mail: [school30-forever@yandex.ru](mailto:school30-forever@yandex.ru), <http://www.school30.net/>

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
Р.С. Лактионова  
/приказ №\_122 от 30.08.2018/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию (базовый уровень)**

**Уровень общего образования (класс)** основное общее образование (9 класс)

**Количество часов** 1 час в неделю

**Учитель-составитель** Волкова А.А., учитель истории и обществознания

**Программа разработана на основе** Программы по обществознанию для 5-9 классов / авт.-сост. Боголюбов/, М.,  
Просвещение, 2016

**2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Нормативными документами для составления программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 25.12.2013 №72.
3. Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1897 от 17.12.2010г.
6. Письмо Рособрнадзора 03.11.2015. № 02-501.
7. Примерные программы для образовательных учреждений, М., Просвещение,2011.
8. Устав МБОУ СОШ №30 г.Шахты.
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №30 г.Шахты.
10. Учебный план МБОУ СОШ №30 г.Шахты.
11. Календарный учебный график МБОУ СОШ №30 г.Шахты на 2018-2019 учебный год.
12. Положение МБОУ СОШ №30 г.Шахты о рабочей программе учебного курса, предмета и дисциплины (модуля).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Обществознание, 9 класс, М., Просвещение,2017
2. С.В.Краюшкина, Тесты по обществознанию, М., Экзамен,2017.
- 3.Т.А.Альхова ,С.С.Долева, И.И.Сидоренко, обществознание 8 класс,ГИА-9,тетрадь для выполнения заданий, Ростов-на-Дону, Легион,2015
- 4.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко, обществознание 9 класс,ГИА-9,тетрадь для выполнения заданий, Ростов-на-Дону, Легион,2015
- 5.П.А.Баранов, ГИА-2015, обществознание, 9 класс, Москва, Астрель,2015
6. О.Липсиц, О.Рязанова, Финансовая грамотность, материалы для учащихся, 8-9 класс, Москва, Вита-пресс, 2014
7. О.Липсиц, О.Рязанова, Е.Лавренова, Финансовая грамотность, методические рекомендации для учителя, Москва, Вита-пресс, 2014

## **ЦОРы и Интернет-ресурсы**

<http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-16383> (учительский портал)  
<http://festival.1september.ru/articles/566518/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://www.openclass.ru/node/47966> (Сетевые образовательные сообщества).  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование  
<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»  
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия  
<http://www.thietmar.ru>  
<http://www.rusimper.narod.ru/about.html>

## **Цели:**

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

### **Задачи:**

- освоение учебно-познавательной компетенции: умение целеполагания, планирования, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности;
- развитие базовых социальных компетенций: коммуникативной, информационной, ценностно-смысловой, общекультурной

### **Общая характеристика курса обществознания в 9 классе**

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа \Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г., которая рассчитана на 1 учебный час в неделю и 34 учебных часа в год. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Содержание обществоведческого образования в 9 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Политика», «Право». Содержание раздела **«Политика»** ознакомит учащихся с различными видами власти, политическим устройством современного российского общества.

Содержание раздела **«Право»** рассмотрит основные отрасли права и их специфику, создаст представление о правовой культуре.

### **Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.**

Модуль «Российское и зарубежное законодательство о мерах противодействия коррупции» (составитель учитель истории МБОУ лицей №26 г.Шахты М.А.Цырульникова )введён в курс обществознания в 9 классе.

### **Основная цель модульного курса:**

-рассмотреть проблему противодействия коррупции в российском обществе, США и ряде стран Западной Европы, раскрыть

социально-экономическую природу коррупции, обобщить правовые меры противодействия этому негативному явлению в российском обществе и в экономически развитых зарубежных стран.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ СОШ №30 г.Шахты предусматривает изучение обществознания на уровне основного общего образования в 9 классе- 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

	По программе	Фактически дано
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	1	
Количество часов в I четверти	9	
Количество часов в II четверти	7	
Количество часов в III четверти	10	
Количество часов в IV четверти	8	
Количество часов за учебный год	34	

### Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе преподавания обществознания в 9 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали **умениями общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**.

***В результате изучения курса обществознания 9 класса обучающиеся должны:***

**знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь**

- описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **Система оценивания**

Опираясь на эти рекомендации, учитель оценивает знания и умения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Оценка теоретического ответа учащегося**

«5»- логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствуют объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

- правильно использована научная терминология;
- верно характеризуются основные социальные объекты и процессы, выделены их существенные признаки;
- объяснены причинно-следственные связи;
- на примерах раскрыты теоретические положения;
- показано умение формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

«4»- ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса.

«3»- в ответе допущены значительные ошибки или не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

«2»- ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

### **Оценка практических умений учащихся**

«5»- получен требуемый ответ на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний

«4»- допущены незначительные ошибки в ответе

«3»- задание выполняется с помощью наводящих вопросов учителя

«2»- неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

## **Содержание учебного предмета (курса)**

### **Финансовая грамотность (6 часов)**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен.

Польза и риски банковских карт.

Что такое бизнес? Как открыть своё дело

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

### **Политика и социальное управление (16 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

### **Право (41 час)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников



гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

### **Основные виды учебной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Групповая деятельность
- Коллективная деятельность
- Индивидуальная деятельность
- Проблемно-поисковая деятельность

### **Формы организации учебных занятий:**

- Собеседование (индивидуальная беседа)
- Самостоятельная работа с книгой
- Самостоятельная работа
- Домашнее задание
- Групповая работа
- Фронтальная работа
- Индивидуальная работа

На уроках используются такие формы занятий: практические занятия; тренинг; консультация, лекция, тренинги, диспуты, ролевые игры уроки с использованием ИКТ и другие.

### Тематическое планирование (9 класс)

Содержание учебного материала	Количество часов	Количество контрольных работ
Финансовая грамотность	6	1
Политика	16	3
Право	41	8
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>12</b>

### Календарно - тематическое планирование уроков (9 класс)

№ урока	Дата	Тема урока	Цели урока	Тип урока	Форма контроля	Домашнее задание
		<b>Глава 1: финансовая грамотность (6 часов)</b>				
1	05.09	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Научиться оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем	лекция		
2	07.09	Польза и риски банковских карт	Научиться различать дебетовую и кредитную карту, защищать личную информацию по банковским вкладам			
3	12.09	Что такое бизнес? Как открыть своё дело	Создать представление об основах ведения малого бизнеса			

4	14.09	Что такое валютный рынок и как он устроен	Создать представление о механизме функционирования валютного рынка			
5	19.09	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Узнать как определяются курсы валют в экономике России			
6	21.09	Самостоятельная работа «банковская деятельность»			Практическая работа	
<b>Глава 2: политика (16 часов)</b>						
7	26.09	Что такое политика	Ознакомить учащихся с основными видами власти	лекция		П.1
8	28.09	Роль политики в жизни человека	Рассмотреть роль политики в жизни современного человека			П.1
9	03.10	Государство : происхождение, признаки	Вспомнить историю возникновения первых государств	Урок - рассуждение		П.2
10	05.10	Формы правления	Создать представление о политической системе общества			П.2, схема форм правления
11	10.10	Политические режимы: авторитаризм. тоталитаризм	Выявить характерные черты авторитаризма и тоталитаризма			П.3
12	12.10	Политические режимы: демократия	Рассмотреть перспективы президентской республик			П.3
13	17.10	Практическая работа № 1 по теме «Политические режимы	решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека		Практическая работа	
14	19.10	Гражданское общество и государство	Выявить характерные черты правового государства			П.5
15	24.10	Правовое государство	Проследить механизм проведения избирательной кампании в России			П.4
16	26.10	Местное самоуправление. Общественная палата	Проследить механизм проведения избирательной кампании в России			П.5
17	31.10	Партии	Показать роль политических организаций в жизни современного общества			П.7
18	02.11	Политический экстремизм				конспект
19	14.11	Общественно-политические движения	Показать роль общественных организаций в жизни современного общества			П.6
20	15.11	Практическая работа № 2 по теме «Политические партии и движения»	Контроль и коррекция знаний учащихся политической системы современной России		Прак. работа	
21	21.11	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества	Показать роль СМИ в современном обществе			конспект

22	23.11		Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление»			тест	
			<b>Глава 3. Право (48 ч.)</b>				
23	28.11		История происхождения государства и права	Раскрыть содержание понятие «право»	лекция		П.8
24	30.11		Право и его роль в жизни общества и государства	Научиться различать основные отрасли права			П.8
25	05.12		Правоотношения				П.9
26	07.12		Субъекты права	Выявить, кто может являться субъектами права			П.9
27	12.12		Правонарушения: понятие, виды				П.10
28	14.12		Юридическая ответственность: понятие, виды	Показать основное назначение судебной власти			П.10
29	19.12		Практическая работа № 3 по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	Рассмотреть признаки местного самоуправления		Прак.работа	
30	21..1 2		Правоохранительные органы: суд, прокуратура	Рассмотреть цели и задачи основных подразделений правоохранительных органов			П.11
31	26.12		Правоохранительные органы: адвокатура, нотариат	Рассмотреть цели и задачи основных подразделений правоохранительных органов			П.11
32	28.12		Практическая работа № 4 «Правоохранительные органы»	решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека		Прак.работа	
33	16.01		История развития Конституции в России	Изучить историю развития Конституции в России			П.12
34	18.01		Конституция Российской Федерации	Познакомиться с основными положениями современной Конституции РФ			П.12
35	23.01		Основы конституционного строя РФ	Изучить основы конституционного строя			П.13
36	25.01		Основное содержание Конституции РФ	Познакомиться с основными положениями современной Конституции РФ			презентация
37	30.01		Практическая работа № 5 по теме «Конституция Российской Федерации»	решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека		Прак.работа	
38	01.02		Права человека и гражданина	Подчеркнуть актуальность проблемы прав человека для демократического общества	лекция		П.14-15
39	06.02		Свободы человека и гражданина	Подчеркнуть актуальность проблемы свобод человека для демократического общества			П.14-15
40	08.02		Практическая работа № 6 по теме «Права и свободы человека и гражданина»	решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека		Прак.работа	

41	13.02		Гражданские правоотношения	Выявить участников гражданских правоотношений, особенности их правового статуса			П.16
42	15.02		Гражданский кодекс РФ	Выявить участников гражданских правоотношений, особенности их правового статуса			П.16
43	20.02		Трудовой кодекс РФ	Изучить порядок заключения, оформления и прекращения трудового договора			П.17
44	22.02		Трудовые правоотношения несовершеннолетних	Выявить особенности трудовых отношений с несовершеннолетними			конспект
45	27.02		Семейный кодекс РФ	Изучить порядок заключения брака; личные права и обязанности супругов			П.18
46	01.03		Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей	Рассмотреть права и обязанности родителей по воспитанию детей	Анализ правовых документов		
47	06.03		Административные отношения	Изучить виды административных нарушений и взысканий за них			П.19
48	13.03		Административный кодекс РФ	Изучить виды административных нарушений и взысканий за них			П.19
49	15.03		Уголовно-правовые отношения	Показать основания возникновения уголовной ответственности			П.20
50	20.03		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Рассмотреть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			конспект
51	03.04		Практическая работа №7 по теме «Отрасли права»			Прак. работа	
52	05.04		Социальные права	Рассмотреть основы социальной политики в современной России			П.21
53	10.04		Социальная политика	Рассмотреть основы социальной политики в современной России			П.21
54	12.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Выявить участников правоотношений, регулируемых гуманитарным правом, особенности их правового статуса			П.22
55	17.04		Гуманитарное право	Выявить участников правоотношений, регулируемых гуманитарным правом, особенности их правового статуса			П.22
56	19.04		Практическая работа по разделу «Право»	решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека		Прак. работа	
57	24.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Выявить что составляет основу правового регулирования			П.23

			в сфере образования			
58	26.04	Правовая культура человека		диспут		
59	08.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»			тест	
60	15.05	Коррупция как социально-экономическое явление	Ввести понятие коррупции			
61	17.05	Проблемы и условия, порождающие коррупцию	Выявить экономические и социально-психологические условия развития коррупции			Конспек т
62	22.05	Формы проявления коррупции	Рассмотреть способы легализации денежных средств или иного имущества, приобретённого незаконным путём	Выполнени е проблемны х заданий		конспек т
63	24.05	Российское законодательство о мерах борьбы с коррупцией	Дать общую характеристику должностных преступлений		Анализ документов	конспек т

### Банк измерителей

Тест «Государство»	Тест «Политика» вариант 1 на стр.18-24Т.А.Альхова ,С.С.Долева, И.И.Сидоренко, обществознание 9 класс,ГИА-9,тетрадь для выполнения заданий
Лабораторная работа «Основы конституционного строя»	Приложение № 1
Тест «Ветви власти»	Тест «Политика» вариант 2 на стр.30-32 Т.А.Альхова ,С.С.Долева, И.И.Сидоренко, обществознание 9 класс,ГИА-9,тетрадь для выполнения заданий
Диктант «Нравственность»	Приложение № 2
Практическая работа «Образование и самообразование»	Приложение № 3

Приложение № 1. Лабораторная работа «Основы конституционного строя»

На основании текста Конституции РФ ответить на вопросы:

1. Кто в РФ может стать Президентом?
2. Перечислите полномочия Президента РФ.
3. В каком случае Президент слагает свои полномочия?

Приложение № 2. Диктант «Нравственность»

Объясните значение слов:

Альтруизм

Аскетизм

Идол

Культура

Мораль

Нравы

Совесть

Сострадание

Этика

Доброта

Приложение № 3. Практическая работа «Образование и самообразование»

Выполнить задания № 3.4.5 на стр.180 учебника

**Тест по теме «Уголовное право» (1 вариант)**

1. Какими правонарушениями «занимается» уголовное право?

а) незначительными; б) символическими; в) самыми серьезными, общественно опасными.

2. Как называются « **Общественно опасные правонарушения, предусмотренные уголовным правом?**»

а) проступки; б) преступления; в) прегрешения.

3. Уголовное законодательство делит преступления на ...

а) умышленные; б) экзотические; в) случайные; г) совершенные по неосторожности.

4. При оценке деяний, запрещенных уголовным правом, учитывается **вменяемость лица**, т. е.:

а) его способность точно воспроизводить формулировки статей уголовного кодекса;

б) его способность осознавать последствия своих действий;

в) его способность квалифицированно защищать себя самого в суде.

5. К **преступлениям против безопасности государства** относятся:

а) шпионаж; б) террористический акт; в) спекуляция; г) угон автотранспортных средств; д) диверсия.

6. К **преступлениям против личности** относятся:

а) убийство; д) изнасилование;

б) кража личных вещей; е) клевета;

в) угон автомобиля; ж) хулиганство;

г) причинение вреда здоровью; з) вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и др.

7. К **преступлениям против собственности** относятся:

а) мошенничество; в) вымогательство; д) угон автомобиля; ж) разбой и др.

б) незаконный арест; г) кража; е) грабеж;

8. Какие наказания из перечисленных **не предусмотрены** российским Уголовным кодексом?

а) лишение свободы; в) бессрочная каторга; д) конфискация имущества;



б) четвертование; г) штраф; е) предание публичному позору.

9. Может ли наступить уголовная ответственность за деяния, не предусмотренные в Уголовном кодексе?

а) может; б) не может; в) этот вопрос в юриспруденции еще не решен.

### **Тест по теме «уголовное право» (2 вариант)**

#### ***1. Среди перечисленных правонарушений преступлением является***

- 1) торговля продуктами питания в неустановленном месте    2) неуплата долга  
3) появление на работе в нетрезвом виде                    4) злостное уклонение от уплаты алиментов

#### ***2. Верны ли следующие суждения?***

А. Преступление – общественно опасное деяние, запрещенное законом и наказуемое в соответствии с Уголовным кодексом.

Б. Проступок – действие, посягающее на различные стороны правопорядка. Проступки бывают: административные, гражданские, дисциплинарные.

- 1) верно только А    2) оба суждения верны    3) верно только Б    4) оба суждения неверны

#### ***3. Совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления, называется***

- 1) составом преступления    3) субъективной стороной преступления  
2) объективной стороной преступления    4) уголовным правовым отношением

#### ***4. Какое обстоятельство тягчает уголовную ответственность?***

- 1) совершение преступления впервые    2) совершение преступления в состоянии опьянения  
3) превышение пределов необходимой обороны

4) совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств

**5. Уклонение от службы в Вооруженных силах РФ влечет за собой ответственность по**

- 1) Уголовному кодексу РФ 3) Гражданскому кодексу РФ  
2) Конституции РФ 4) Кодексу об административных правонарушениях

**6. Гражданин Л. совершил кражу имущества соседа. При задержании Л. Полностью признал себя виновным. На следующий день в местной газете была опубликована статья «Позор вору Л.!» Какой конституционный принцип был нарушен?**

- 1) неприкосновенность частной жизни 3) личной неприкосновенности  
2) личного характера уголовной ответственности 4) презумпции невиновности

**7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Преступность выражает противоречия развития общества.  
Б. Причины возникновения преступности обусловлены исключительно психическими нарушениями

- 1) верно только А 2) оба суждения верны 3) верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Элементом субъективной стороны преступления является**

- 1) психическое отношение к содеянному 2) деяние 3) объект преступления 4) орудие преступления

**9. Гражданка Г. была вызвана к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении ее сына. Может ли гражданка Г. отказаться ?**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического совета  
МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
от 28.08.2018, №1  
\_\_\_\_\_ Н.В. Свиридова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.Ю.Гиркина  
29.08.2018

**Лист корректировки рабочей программы**

**(календарно-тематического планирования рабочей программы)**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Уроки, которые требуют корректировку	Уроки, содержащие корректировку	Отметка о
--------------------------------------	---------------------------------	-----------

