

Гражданское становление личности ребёнка

Волкова А.А., учитель истории и обществознания

Последнее десятилетие XX века и начало XXI века для России - время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

В этих условиях именно школа может оказаться наиболее устойчивым институтом социализации личности. Освоение учащимися способов и приёмов исследовательской деятельности, поиска и анализа информации, разрешения конфликтов, общения, принятия решений, овладение учебными навыками - всё это служит развитию гражданских компетентностей.

Современному социуму нужны социально зрелые люди. Школа является первым институтом, обеспечивающим участие детей в общественной жизни.

Нерешённость проблемы социального взросления детей в школе порождает инфантилизм, иждивенчество, девиантное поведение.

На наш взгляд, первым шагом на пути гражданского взросления является изучение и соблюдение школьной нормативно-правовой базы. В нашей школе родители учащихся знакомятся с Уставом ещё на этапе приёма ребёнка в образовательное учреждение. Агитационная бригада «Право», состоящая из учащихся 11-го класса в игровой форме изучает с учениками младших классов правила поведения на уроках, переменах, в школьной столовой. На старшей ступени продолжается изучение нормативно-правовой базы (Конституция РФ, Семейный Кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Всеобщая Декларация прав человека и другие документы).

Большую роль в раскрытии значения гражданственности играет обращение к Конституции РФ. Уже обращение к преамбуле показывает, что достичь таких конституционных целей, как утверждение прав и свобод человека, гражданского мира и согласия нельзя, не руководствуясь толерантным подходом. Наиболее эффективными формами, на наш взгляд, являются: ролевые игры, тренинги, ситуативные практикумы, социальное проектирование.

В свою очередь, изучение регионального компонента содержания образования позволяет успешнее решать задачи гражданского образования и воспитания школьников, формирования у них патриотизма. Именно с этой целью в нашем образовательном учреждении с 2005 года введён курс «История Донского Края». Он изучается с 5 по 9 класс.

Формированию активной гражданской позиции, культуры правовых и деловых отношений; созданию условий для освоения учащимися демократической процедуры гражданского общества способствует участие

детей в работе школьного самоуправления. Первый шаг в этом направлении – выборы в органы ученического и городского молодёжного самоуправления. В нашем образовательном учреждении мы стараемся максимально приблизить процедуру выборов к реальным выборным технологиям. Ребята очень творчески, «по-взрослому» подходят к проведению предвыборной агитации и процедуре голосования.

Одной из сложных в круге рассматриваемых проблем является задача выработки навыков поведения, практических действий в духе толерантности.

Наиболее показательным в этом направлении было решение вступить в Международное общественное движение «Добрые дети мира». В декабре 2008 года решением Федерального Совета Движения наше общеобразовательное учреждение было избрано Базовой школой города Шахты. На сегодняшний день в школьной организации состоит большинство учащихся школы. Основной целью программы «Добрые Дети Мира» является:

-формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Несмотря на то, что мы первый год участвуем в Международном общественном движении, нам есть чем гордиться : с 01.09.2008 по 29.10.2008 в нашей школе успешно прошёл Фестиваль «Ангел мира». В рамках этой акции самыми значимыми для формирования установок толерантного сознания ,на мой взгляд,

стали:

- ток- шоу «Что такое толерантность» (8-11 класс);
- классные часы на тему: «Что значит быть добрым?» (5-7 класс);
- конкурс рисунков «Жить в добром мире» (1-11 класс);
- фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами» (1-11 класс);
- «Почта радости» : сбор игрушек, одежды, канцтоваров, книг для учащихся школы, находящихся в социально опасном положении;

шефский концерт в детском саду «Огонёк» (для детей с ограниченными возможностями).

Воспитать активную жизненную позицию по вопросам защиты экологии помогает общешкольный проект «Школьный дворик», который реализуется последние два года.

Таким образом, существенным фактором гражданского становления подростков является его активная социализация.