

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УРОКА

Учитель	Волкова Анжелика Анатольевна
Класс	9
Предмет	обществознание
Тема урока	Налоги
Цели урока	<ul style="list-style-type: none">• познакомить учащихся с основами налогового права, участниками налоговых правоотношений, правами и обязанностями налогоплательщика;• совершить небольшую экскурсию в историю создания налоговой системы России;• выяснить причины негативного отношения к уплате налогов;• создать мотивацию к сознательной уплате налогов;• продолжить формировать умение анализировать юридический источник.
Тип урока	урок изучения нового материала
Основные виды деятельности	беседа с элементами дискуссии, анализ документа, работа со справочной литературой, конспектирование
Форма проведения	комбинированный урок
Средства обучения	учебник, листы с выдержками из Налогового кодекса, Школьный юридический словарь
Основные понятия	налоги, налоговое право, Налоговый кодекс, пошлины, сборы, подоходный налог, налоговая декларация, виды ответственности за уклонение от уплаты налогов

План урока

1. Актуализация.

Для создания мотивации можно зачитать отрывок из «Истории России с древнейших времён» С.М.Соловьёва.

«... русские князья со своею дружиною выходили из Киева при наступлении ноября и отправлялись на полюдьё или уезжали в земли подчинённых им племён славянских и там проводили зиму.

... к некоторым ближайшим и более подчинённым племенам князь отправлялся для суда, к другим же, отдалённейшим, - только для собирания дани мехами и другими сырыми произведениями, составлявшими предмет заграничной торговли...»

Вопросы к классу:

- вспомним с вами, что означают слова «погост», «урок», «полюдьё»?
- как вы думаете, что привозили к погостам восточные славяне, признававшие власть киевских князей?
- что нового привнесла княгиня Ольга в процесс сбора натуральных взносов?

2. Постановка проблемы.

Давайте попытаемся выяснить, чем отличалось взимание дани во время завоевательных походов от полюдьё (Полюдьё отличалось от взимания дани тем, что не основывалось на прямом насилии; размеры натуральных взносов в пользу киевских князей определялись обычаем).

Как вы думаете, какая связь между полюдьём у восточных славян и темой нашего урока «Налоги»?

Сегодня нам с вами предстоит познакомиться с основами налогового права; узнать о правах и обязанностях налогоплательщиков, функциях налогов.

3. Изучение нового материала.

Давайте воспользуемся Школьным юридическим словарём и найдём определение налога. (учащиеся самостоятельно находят и записывают в тетрадь «Налоги - вид обязательных платежей в государственный или местный бюджеты, который осуществляют юридические или физические лица»)

Необходимо запомнить, что налоги бывают прямые(взимаются с дохода или со стоимости имущества) и косвенные (выплачиваются посредством включения в цены на товары).

Налогообложение регулируется рядом законов: Конституция РФ, Налоговый кодекс Российской Федерации, Закон РФ « Об основах налоговой системы в Российской Федерации», Закон РФ « О подоходном налоге с физических лиц» и другие.

Кто же является налогоплательщиком?

Согласно современному законодательству ими являются граждане, организации и предприятия, то есть те, кто получают доход.

От чего зависит размер налога? Кто должен платить больше, а кто меньше? А может все будут платить одинаковую сумму?

Попробуем найти ответы на эти вопросы в Налоговом кодексе Российской Федерации.

Учащиеся работают с 3 главой Налогового кодекса РФ и приходят к следующим выводам:

- налоги не могут быть произвольными;
- при начислении налогов не учитывается национальность, религия, социальное положение налогоплательщика;
- в нашей стране признаётся равенство налогообложения.

С недавнего времени в нашей стране установлена налоговая ставка 13% от всех доходов, но если кто-то получил приз, дивиденды или какой-то выигрыш, то он заплатит в пользу государства до 35% от полученной суммы.

Нашим законодательством предусмотрены и некоторые льготы при уплате налогов (родителям несовершеннолетних детей; военнослужащим, служивших в Афганистане и других странах, где велись боевые действия; участникам и инвалидам Великой Отечественной войны и др.)

Исходя из определения налогов, можно сделать вывод, что эти платежи обязательны.

А какие наказания предусмотрены за неуплату налогов? (учащиеся выполняют задание № 10 после темы «Налоги и бюджет»).

4. Итоги урока.

Люди не любят платить налоги. Так было всегда. Послушайте стихотворение из китайской поэзии:

« Вот и стих ураган.

Сборщик налогов

Тихо на смену

Ему бредёт...»

Как вы считаете, почему китайцы сравнивают сбор налогов со стихийным бедствием?

Налоги жизненно необходимы для любого государства: эти средства направляются для социальной помощи бедным, безработным; для развития образования, медицины, культуры и многие другие очень важные расходы.

Наше общество не может стабильно жить и развиваться, если её граждане не будут ответственно относиться к уплате налогов.

5. Рефлексия. Оценка ответов учащихся, формулировка домашнего задания.