

## **Межпоколенные взаимодействия как фактор социализации личности**

Семья - это часть общественной системы. Общество, влияя на семью, формирует определённый её тип. Семья тоже оказывает воздействие на процессы и отношения в обществе.

И манера поведения ребёнка, и выбор друзей, и взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания в будущей семье - всё берёт своё начало в детстве. «Каждый выбирает по себе», - поётся в песне.

В старом обществе каждая семья принадлежала к какому-нибудь классу, и дети этой семьи обыкновенно оставались в том же классе. Сын крестьянина и сам обыкновенно крестьянствовал, сын рабочего тоже становился рабочим. Для нас, живущих в 21 веке, предоставлен очень широкий выбор, где решающую роль играют не материальные возможности семьи, а исключительно способности и подготовка ребенка.

В большой семье ребенок привыкает с малых лет к коллективу, приобретает опыт взаимной связи. Если в семье есть старшие и младшие дети, между ними устанавливается опыт любви и дружбы в самых разнообразных формах. Жизнь такой семьи представляет ребенку возможность упражняться в различных видах человеческих отношений. Перед ними проходят такие жизненные задачи, которые единственному ребенку недоступны: любовь к старшему брату и любовь к младшему брату - это совершенно различные чувства, умение поделиться с братом или сестрой, привычка посочувствовать им. Мы уже не говорим, что в большой семье на каждом шагу, даже в игре, ребенок привыкает быть в коллективе. Все это очень важно для воспитания.

Межпоколенные отношения в семье зависят не только от личных и семейных характеристик участвующих, но и от социальных предпосылок.

В течение столетий народом были выработаны собственные нравственные устои и нормы, которые передавались из поколения поколение и по ним жил народ. Нам довелось жить в эпоху перемен. Постоянный стресс, утрата ориентиров, крушение кумиров и прочее, и прочее, и прочее. Кардинальным образом изменились наши представления о жизни, и автоматически изменились мы сами. Современная семья не похожа на патриархальную и в обществе теперь ценится больше индивидуальный успех, а не семейное благополучие. Многопоколенная семья считается пережитком прошлого, вынужденной формой проживания.

Самой сложной для многих современных женщин бывает необходимость расставить жизненные приоритеты, понять, что же для них важнее: дети или реализация творческих замыслов, семья или карьерные устремления. К сожалению, многие отдают приоритет карьерному росту, а не воспитанию своих же детей.

Очень болезненно отражается на воспитании ребенка, если родители не живут вместе, если они разошлись. Часто дети становятся предметом распри между родителями, которые открыто друг друга ненавидят и не скрывают этого от детей.

Насколько хорошо мы осознаём, сколь велика та пропасть, которая

разделяет нынешних «отцов и детей»? Расхожая фраза - «Дети - наше будущее». К сожалению, в отношении целого поколения людей обратная формула: «Отцы-будущее своих детей». Невнимательность, которую проявляют нынешние родители по отношению к своим детям, уже наделала беды, а к чему приведёт завтра? Можно только догадываться...

Авторитетная фигура родителя, с одной стороны, дает очень важное для ребенка ощущение защищенности, с другой - жизненный ориентир. Авторитет - это тот, на кого хочешь равняться. Так что, в конечном счете, это вопрос жизненной перспективы.

Определяя свою воспитательную модель, мы должны давать ребёнку то, чего ему не дадут в существующей социальной среде.

Не хватает ребёнку чувства свободы - нужно компенсировать этот недостаток в семье, поощрять в этом ребёнка. Не хватает оригинальности, все ходят по одной линейке? Необходимо поддерживать в ребёнке его способность быть нестандартным, креативным и так далее. Не хватает в идеологической модели общества такой позиции, как «забота о себе», всюду пропагандируются «общественные ценности» - родитель должен учить ребёнка радовать за собственную жизнь.

И, конечно, нет семей, где бы обходились без конфликтов различной интенсивности. Как показывают результаты микроисследования, проведенного среди участников образовательного процесса нашего образовательного учреждения, чаще всего конфликтующими сторонами являются родители и дети (41%), реже - деды и внуки (19%), супруги (24%), дети (12%), другие члены семьи (32%). Большинство респондентов - сторонники равноправных отношений между семейными поколениями (44%). Мнения о том, что младшие должны подчиняться старшим, придерживается только пятая часть опрошенных.

Причины межпоколенных конфликтов в семье - вопрос неоднозначный. Наиболее серьёзное влияние на возникновение конфликтов оказывает алкоголизм одного из членов семьи (57% респондентов), аморальное поведение (38%), несовместимость интересов и жизненных целей (49%), отсутствие единства и взаимного уважения в семье (50%), передел семейного имущества (18%), вмешательство родственников в жизнь семьи (25%).

Конфликты поколений могут иметь негативные последствия для общества, семьи и личности, так как могут «передаваться» из поколения в поколение.

Важной задачей для общества и семьи является урегулирование и профилактика конфликтов в семье (особенно в социально недозволенных формах проявления). Для этого необходимы как личные, семейные усилия, так и государственные меры (решение жилищных проблем, повышение заработной платы, семейное консультирование, стабильность в государстве, соответствующую законодательную базу). От семей и личностей требуется взаимопомощь поколений, повышение культуры взаимоотношений в семье.

В рамках реализации школьной воспитательной подпрограммы «Древо жизни» (работа с семьей) провожу классные мероприятия «Опыт семейного воспитания», КТД «Семья – мой дом родной» /презентация семьи/ в рамках

празднования традиционного школьного праздника «День семьи», дискуссия «Семья, как много в этом слове...».

На уроках обществознания провожу тренинги, практикумы, ролевые игры «Моя семья» (5 класс), «Родители и ровесники» (5 класс), «Современная российская семья» (10 класс), «Сложности общения» (9 класс), «Облака» (5 класс).

Конечно, совсем безоблачных отношений между детьми и родителями никогда не было, нет и не будет. Но «облака» бывают разными...