

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ**

*Смолина Елена Николаевна, учитель начальных классов  
(e.smolina2009@yandex.ru)*

*муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30 г.Шахты Ростовской области (МОУ  
СОШ №30 г.Шахты Ростовской области)*

### **Аннотация**

*Данная статья раскрывает дидактические особенности применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.*

Информационные технологии в современном мире являются фактором развития информатизации образования. Одной из главных задач современного образования является формирование информационной компетентности, в результате которой выстраивается новая образовательная модель: компьютер, учитель, учебные информационные материалы, обучаемый. Информационная компетентность педагога - система знаний и умений в области использования информационных технологий, обеспечивающих эффективное решение профессионально- педагогических задач. Современные информационно - коммуникационные технологии являются инструментом профессиональной деятельности педагога.

Информационные технологии рассматриваю как универсальное средство повышения обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации школьного проекта «Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс» учителя нашей школы систематически проводят уроки с использованием ИК-технологий.

Информационные технологии, которые применяются мною в учебном процессе можно разделить на две группы: технологии, ориентированные на локальные компьютеры (компьютер, обучающие программы, программное обеспечение, демонстрационные материалы, дидактические материалы), сетевые технологии (локальные сети и Глобальную сеть - Интернет).

В последнее время в своей работе применяю технологии мультимедиа - интерактивные компьютерные средства с мощной интегрированной видео- и аудиоподдержкой, которые позволяют интегрировать различные формы представления информации на компьютере (текст графику, видео, звук), хранить в памяти компьютера или на электронных носителях программные продукты учебного назначения.

Технологии мультимедиа имеют свои дидактические особенности:

- интеграция двух и более средств представления учебной информации, возможность манипуляции элементами зрительного ряда;
- эстетически организованная интерактивная форма предъявления информации;
- возможность определения обучаемым индивидуальных способов работы с отдельными частями программы.

Использование технологии мультимедиа усиливает процесс и степень усвоения информации.

Главными свойствами технологий мультимедиа считаю:

1. Интерактивность - повышение активности обучаемого, мотивации обучения, развитие самостоятельности, возможность выбора индивидуального темпа обучения.
2. Использование компьютерной графики - реализация принципа наглядности обучения, усиление эффективности восприятия за счёт эмоциональной сферы обучаемого.
3. Особенности дизайна пользователя - мощное эмоциональное воздействие, непроизвольное восприятие учебной информации на подсознательном уровне.
4. Особенности аудиоряда - использование звуковой информации различных видов музыка, речь, звуковые эффекты).
5. Компьютерное видео- использование изобразительного языка реального мира.

Применение на уроках начальной школы ИКТ помогает мне сделать учебный процесс более эффективным. В результате учебное время урока организовано более рационально, расширяются возможности в выборе средств и методов обучения, повышается мотивация учащихся и их активность на уроке, а как следствие и успеваемость. При этом практически не нарушается привычное течение и комфорт урока. Применение интерактивной доски обеспечивает качественное усвоение большого количества информации, благодаря особенностям предъявления учебного материала в эстетически организованной интерактивной форме, и способствует достижению, как педагогических целей обучения, так и целей развития личности обучаемого, оказывает существенное влияние на эффективность образовательного процесса в целом за счет:

- инновационной наглядности изучаемого материала и возможности демонстрации сложных процессов и объектов в динамике их виртуального изменения;
- возможности развития креативных способностей детей (моделирование, конструирование, мыследеятельностный и виртуальный эксперимент);
- повышение интереса и учебной мотивации учащихся к изучению учебного предмета.

Педагогическое мастерство современного учителя опирается на знания и умения, соответствующие современному уровню развития науки и техники и их продукта - информационных технологий. Поэтому на данный момент я нахожусь на творческом уровне и совершенствую свое мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий.