

**Краснова Наталия Викторовна,
учитель начальных классов, МБОУ СОШ №30 г.Шахты**

Использование современных информационных технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Аннотация. Возможности применения современных информационных технологий в начальной школе. Применение дистанционных технологий обучения: образовательный портал на базе интерактивной онлайн платформы Учи.ру, электронной системы «Знаника».

Ключевые слова: технологии; образовательная платформа.

Использование возможностей компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий реальная потребность, которая позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как самостоятельность, активность, способность адаптироваться в условиях информационного общества, для формирования информационной культуры личности и развития коммуникативных способностей.

В современных условиях бурного развития начальной школы, каждый учитель должен работать творчески - значит, проводить уроки разнообразно и увлекательно. Роль учителя в настоящее время сводится к консультативно-координирующей. Учителю необходимо подобрать средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными и психологическими особенностями учащихся, их умениями пользоваться компьютером в учебных целях, создать условия для формирования положительной учебной мотивации. В связи с этим и в целях повышения качества образования в своей работе применяю современные дистанционные технологии обучения.

Учащиеся класса с удовольствием обучаются и принимают активное участие в мероприятиях, организованных образовательным порталом на базе интерактивной онлайн платформы Учи.ру. Основная задача Учи.ру – разработка качественных обучающих интерактивных уроков по всем школьным предметам. Курс состоит из интерактивных заданий по всем разделам школьной программы по математике, разработанных профессиональными методистами и в соответствии с принципами Федерального государственного образовательного стандарта. Система реагирует на действия ученика, адаптируясь к каждому, – в случае правильного решения хвалит его и далее предлагает новое задание, в случае ошибки - задает уточняющие вопросы, помогающие ученику прийти к верному решению. Платформа является инструментом инклюзивного образования - для меня это возможность заниматься с учеником, который имеет ограниченные возможности здоровья.

Многие ребята на протяжении учебного года принимают активное участие и занимают призовые места в олимпиадах, организованных платформой Учи.ру: межпредметная «Дино-олимпиада», олимпиады по математике и русскому языку «Заврики», международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», онлайн-олимпиада по математике «Плюс» и др.

В настоящее время на базе интерактивной платформы в личных кабинетах действует кнопка «Начать урок», которая позволяет провести урок с использованием Учи.ру. Используя на уроках эту разработку, формирую адекватные устойчивые мотивы учения у учащихся, которые способствуют эффективности учебной деятельности.

С апреля месяца запущена программа «Активный учитель», которая стимулирует учеников заниматься больше на платформе, а родителей – следит за успеваемостью. Это система активности учителей и школ, разработанная с целью распространения инновационного подхода в образовании.

С удовольствием учащиеся принимают участие в самых массовых дистанционных олимпиадах «Инфоурок» на ведущем образовательном портале России. На некоторых этапах урока использую уникальные видеоуроки от ООО «Инфоурок», мотивируя учащихся к учебной деятельности. Это удобная форма обучения для самостоятельной работы дома. Материал идеален как при групповой форме работы, так и при индивидуальной. Дети смотрят видеоролики не только с удовольствием, но и с максимальной пользой для себя.

Определить уровень освоения обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования по предметам, помогло участие во Всероссийском мониторинге знаний по математике и русскому языку - электронная система «Знаника». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Результаты проверки работ обучающихся по вариантам были представлены в статистике по проведенному тестированию.

Активное использование современных образовательных ресурсов увеличивает возможность для формирования универсальных учебных действий, как важнейшего результата реализации Стандарта. Современные информационные технологии только для учителей любящих осваивать новое. Они для тех, кому небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог, соответствует требованиям настоящего времени.

Список литературы:

1. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
<http://nachalka.edu.ru/attach/8/1100.doc>.
2. Образовательные результаты ФГОС.
<http://sites.google.com/site/itactivity2012/fgos/obrazovatelnye-rezultaty>.