

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Учитель:	Косенко И.С.
Класс:	8
Тема мероприятия:	Что такое толерантность?
Задачи мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности; • развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей. • дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; • развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; • воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.
Форма проведения:	“круглый стол” с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами.

Структура мероприятия:

№	Структурные элементы	Время, мин
1	Организационный момент	1 - 2
2	Основная часть	39

Ход мероприятия

1.Организационный момент

2.Основная часть

Слайд 1 - 11	Звучит песня «Как прекрасен этот мир»
Слайд 12 - 13	<p>Классный руководитель. Наш классный час начался с песни «как прекрасен этот мир». Наш дом – земля, а мы дети земли. Каждый из нас маленькая частичка земли, а сколько людей живет на земле? Кто я?</p> <p>У каждого человека есть имя которое дали ему родители и с имени начинается наше я. Античный поэт Гомер говорил:</p> <p>Между живущих людей безымянным никто не бывает Вовсе в минуту рождения каждый- и низкий и знатный Имя свое от родителей в сладостный дар Получает.</p> <p>В нашем классе учится 23 человека, вы не похожи друг на друга, но Вас многое сближает и объединяет. Задавали ли вы себе вопрос: «Кто я?; Какой я?; Что делает меня частью нас?»</p> <p>Сегодня мы не редко слышим с теле экранов от ведущих политологов не знакомое нам до недавнего времени слово «Толерантность». Что же такое Толерантность? – Тема нашего классного часа</p>
Слайд 14	<p>Классный руководитель. Давайте обратимся к истории понятия “толерантность”. Его появление связано с эпохой религиозных войн. По своему первоначальному содержанию оно выражает компромисс, на который вынуждены были согласиться католики и протестанты. Позднее толерантность, как принцип согласия, проникает в либеральное сознание эпохи Просвещения. Выдающиеся ученые XVII–XVIII веков – Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо – выступили против жестоких религиозных столкновений и религиозной нетерпимости. Итогом деятельности просветителей стало постепенное проникновение в общественное сознание идеи толерантности в качестве всеобщей ценности, фактора согласия между религиями и народами.</p> <p>В 1789 году – через 11 лет после смерти Вольтера – во Франции была принята Декларация прав человека и гражданина. Она стала предвестницей современных деклараций о правах человека, в том числе Всеобщей декларации прав человека 1948 года, провозгласившей принципы мира, демократии, ненасилия во взаимоотношениях между народами и</p>

	государствами.									
Слайд 15	<p>Классный руководитель. Попробуем обратиться к этимологии понятия “толерантность”. Оно происходит от латинского глагола tolerate (переносить, выдерживать, терпеть). При этом перевод и трактовка слова “толерантность” на разных языках земного шара звучит по-разному.</p> <p>В английском языке понятие “толерантность” имеет три значения: устойчивость, выносливость; терпимость; допуск, допустимое отклонение.</p> <p>Во французском языке “толерантность” – “уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов”.</p> <p>В китайском языке “быть толерантным” – “позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”.</p> <p>В арабском языке “толерантность” определяется, как “снисхождение, мягкость, сострадание, терпение, расположенность к другим”.</p> <p>В русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”. В.И. Даль отмечает, что по смыслу толерантность (терпимость) связана с такими человеческими качествами, как смирение, кротость, великодушие. А нетерпимость проявляется в запальчивости, опрометчивости, требовательности и других действиях, которые носят оттенок непродуманности, импульсивности, незрелости. Объяснение тому, что такое терпимость, Даль дает на примерах терпимости личных убеждений, терпимости к иной вере. Как мы видим, толерантность – это достаточно сложный термин с целым рядом нюансов. Какое определение вам более понятно? Почему в разных странах определение различны? А что же объединяет эти определения? (Ответы).</p> <p>Почему так актуальна толерантность в настоящее время? (Ответы).</p> <p>Вывод: толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.</p> <p>Слово толерантность я изобразила в виде солнца (на доске). Давайте, изобразим ваши ответы в виде лучиков. (Участники высказывают свои мнения).</p>									
Слайд 16	<p>Классный руководитель. Слово толерантность я изобразила в виде солнца (на доске). Давайте, изобразим ваши ответы в виде лучиков. На слайде предложены подсказки.</p> <p>Человеческие качества:</p> <table border="0"> <tr> <td>- взаимопонимание,</td> <td>- взаимоуважение,</td> <td>- ответственность,</td> </tr> <tr> <td>- доброжелательность,</td> <td>- сдержанность,</td> <td>- уступчивость,</td> </tr> <tr> <td>- коммуникабельность,</td> <td></td> <td>- терпимость...</td> </tr> </table> <p>Важно формировать у каждого человека с самого детства терпимость! (Участники высказывают свои мнения).</p>	- взаимопонимание,	- взаимоуважение,	- ответственность,	- доброжелательность,	- сдержанность,	- уступчивость,	- коммуникабельность,		- терпимость...
- взаимопонимание,	- взаимоуважение,	- ответственность,								
- доброжелательность,	- сдержанность,	- уступчивость,								
- коммуникабельность,		- терпимость...								
Слайд 17	<p>Классный руководитель. Как один из вариантов ответа представлен на слайде.</p>									
Слайд 18	<p>Классный руководитель. К сожалению, нетерпимость, неприязнь к другой культуре, образу жизни, привычкам всегда существовала и продолжает существовать в наше время.</p> <p><u>Следует отметить</u>, что предметом нетерпимости может выступать как национальная, религиозная, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.</p> <p>Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...</p> <p>В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. 16 ноября – Международный день толерантности</p>									
Слайд 19	<p>Классный руководитель. Толерантность - это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления</p>									

человеческой индивидуальности.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пушу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её.

Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.

- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет “мобильника”?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.

- Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.

Почему молодой человек отказался помочь?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Упражнение “Толерантная и интолерантная личности”

- Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между “своими” и “чужими”.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

	<p>Толерантный человек видит мир во всем его многообразии.</p> <p>- А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:</p> <p><i>терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.</i></p> <p>(Учащиеся на доске формируют два типа личности).</p>
Слайд 20 - 25	<p>Классный руководитель. Давайте сравним результат нашей работы с эталоном.</p> <p>Проявлять толерантность это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям.</p>
Слайд 26	<p>Классный руководитель. ПРАВИЛА ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ (раздаются каждому ученику)</p> <p>Уважай собеседника Старайся понять то, о чем говорят другие Отстаивай свое мнение тактично Ищи лучшие аргументы Будь справедливым, готовым признать правоту другого Стремись учитывать интересы других</p> <p>Вывод: Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.</p> <p>Упражнение “Волшебная рука”</p> <p>Участники обводят на листе свою руку. Предполагается написать на пальчиках хорошие качества, а на ладонке то что хотелось изменить в себе.</p>
Слайд 27	<p>Классный руководитель. Наш класс маленькая семья и хотелось бы чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор.</p> <p>Мне хотелось бы чтобы вы все были очень дружными, и дружбу пронесли на многие годы</p> <p>А знаешь ли ты что такое настоящая дружба? Каким должен быть настоящий друг?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Китайская притча «ЛАДНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.</p> <p>Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».</p> <p>-И все?</p> <p>-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".</p>
Слайд 28	<p>Классный руководитель. В заключении: Учитель пишет на доске слова «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ И ДОБРОТА»</p> <p>Стремитесь жить по древней заповеди: «Относись к людям так, как ты бы хотел бы, чтобы они относились к тебе»</p> <p>Звучит песня: «Дорогой Доброты»</p>