



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346506, Ростовская область, г.Шахты, ул. Школьная, д.20  
тел. 8 (8636) 23-05-98, e-mail: school30@shakhty.ru, сайт: www.school30.ru



Утверждаю:  
Директор  
Р.С. Лактионова  
(приказ №189 от 28.10.2020)

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ И РОДНИМИ ДЕТЬМИ С ОВЗ  
на 2020-2021 год**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих).

**ЗАДАЧИ:**

- создание условий для социально-психологической адаптации детей (создание сплоченного коллектива, предъявление детям единых обоснованных и последовательных требований, установление норм взаимоотношений со сверстниками и педагогами и др.);
- повышение уровня психологической готовности родителей и детей-инвалидов к успешному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию;
- выработка стратегии индивидуального (лично-ориентированного) подхода к учащимся;
- формирование комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития;
- создание доброжелательного климата, доверительных отношений с родителями;
- развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с родителями.

**Ожидаемый результат:**

- повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих).
- создание комфортной обстановки для сотрудничества педагогов, детей и родителей;
- создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Методы:** анкетирование, опрос, беседа с членами семьи, наблюдение за ребенком (целенаправленное и спонтанное), метод создания педагогических ситуаций, запись вопросов родителей, сочинение родителей на тему «Мой ребенок», фиксация дня ребенка

**Формы:**

- индивидуальное консультирование (по запросам родителей) – по договоренности с родителями в дни консультаций;
- обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно-развивающих заданий, игр и упражнений) – 1 раз в месяц;
- этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи») – три раза в год (сентябрь, январь, май).

**План работы с родителем ребенка с ОВЗ на 2021-2021 год**

<b>Дата проведения</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
Сентябрь	Составление индивидуального образовательного и развивающего маршрута (ИОМ) ребенка с ОВЗ, оценка ресурсов семьи в организации коррекционно-развивающего пространства для ребенка с ОВЗ.	Консультация «Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) «Речевое дыхание»
Октябрь	Консультацию родителей по вопросам реализации индивидуального образовательного и развивающего маршрута.	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата) «Артикуляционная гимнастика»
Ноябрь	Обследование ребенка в процессе школьного сопровождения Углубленное обследование	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)
Декабрь	Профилактика трудностей в социально-психологической адаптации	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом.
Январь	Мониторинг достижений ребенка с ОВЗ в ходе реализации индивидуального образовательного и развивающего маршрута.	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
Февраль	Дистанционное сопровождение семьи, воспитывающие ребенка с ОВЗ	Беседа: «Немного о режиме». Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка», «Игры для здоровья»
Март	Дистанционное сопровождение семьи, воспитывающие ребенка с ОВЗ	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»
Апрель	Дистанционное сопровождение семьи, воспитывающие ребенка с ОВЗ	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» «Комплекс упражнений для глаз».
Май	Обследование ребенка в процессе школьного сопровождения. Углубленное обследование.	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей», «Мелкая моторика»
Июнь	Консультация родителей по вопросам обследования ребенка в процессе школьного сопровождения.	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?» «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»
Июль	Профилактика трудностей в социально-психологической адаптации	Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении зимних игр.
Август	Итоговый мониторинг достижений ребенка с ОВЗ.	«Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей).

**Наставник: Соколова Елена Николаевна**