



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346510 г.Шахты Ростовской области, пер. Дубинина, 2,  
тел. 8 (8636) 23-16-75, e-mail: [school30-forever@yandex.ru](mailto:school30-forever@yandex.ru), <http://www.school30.net/>

---

Рассмотрен на заседании педсовета

(протокол №8 от 26.06.2017)



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
Р.С.Лактионова  
(приказ №118 от 29.06.2017)

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №30 г.Шахты  
за 2016-2017 учебный год  
(по состоянию на 01 августа 2017 года)**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБОУ СОШ №30 г.Шахты подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

МБОУ СОШ №30 г.Шахты является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и муниципалитета. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Содержание деятельности МБОУ СОШ №30 г.Шахты соответствует федеральным требованиям.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты регламентируется Уставом школы, внутренними локальными актами, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития на 2015-2020 гг. «Школа равных возможностей», должностными инструкциями сотрудников.

Результаты деятельности школы представлены следующими показателями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек / 36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 9,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек / 55,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 18,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 11,9%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 59,5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18,2/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 6 кв. м

#### Аналитическая справка

На начало года общая численность обучающихся составила - 239 человек, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 104 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 119 чел.
- ✓ по образовательным программам среднего общего образования - 16 чел.

В течение года:

- ✓ выбыли – 13 чел.
- ✓ прибыли – 2 чел.

Все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других образовательных организациях.

Таким образом, завершили учебный год - 228 обучающихся, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 101 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 111 чел.
- ✓ по образовательным программам среднего общего образования - 16 чел.

Из 205 обучающихся 2-8, 11 классов по итогам года аттестованы 204 обучающихся (1 ученик 7 класса Маркин Александр оставлен на повторный год обучения по болезни). 23 обучающихся первого класса обучались по безотметочной системе.



Из 204 аттестованных обучающихся завершили учебный год на «4» и «5» 75 (36,8%) обучающихся, из них:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 44,9%
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 27,3%
- ✓ по образовательным программам среднего общего образования - 62,5%

Из 204 обучающихся завершили учебный год с положительными результатами 99% обучающихся (2 выпускника 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации).

Сравнительный анализ с результатами 2016-2017 учебного года показал:

- ✓ показатель общей успеваемости по школе снизился на 1%;
- ✓ показатель качества обученности учащихся повысился на 0,9%.

По образовательным программам начального общего образования понижение качества составило 3,4%, по образовательным программам основного общего образования – 0,1%, по образовательным программам среднего общего образования повышение качества – 18,1% .

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 23 обучающихся 9 класса допущен 21 (91,3%) выпускник.

Все выпускники 9 класса на основании личного выбора сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике, по 2 предмета по выбору.

Таблица выбора предметов на государственную итоговую аттестацию в 2017 году представлена ниже:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ
1	физика	5
2	обществознание	19
3	биология	7
4	информатика и ИКТ	11

Результаты по русскому языку показали удовлетворительный уровень лингвистической подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,6 (учитель Кудашева М.В.). Общая успеваемость по предмету составила 95,2%, качество – 42,8%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 6 обучающихся (28,6%),
- повысили итоговую отметку - 6 обучающихся (28,6%).

20 из 21 выпускников справились с экзаменационными заданиями по русскому языку, таким образом, удельный вес выпускников получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку составил 4,8%.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике показали удовлетворительный уровень математического образования выпускников основной школы. Средний балл выполнения работы по математике составил – 3,2 (учитель Косенко И.С.).

Общая успеваемость - 81%, качество - 33,3%.

В результате:

-получили на 1 балл выше годового

по алгебре - 3 человека (14,3%)

по геометрии - 5 человек (23,8%)

-получили на 1 балл ниже годового

по алгебре - 4 человек (19%)

по геометрии - 5 человек (23,8%)

Таким образом, 3 ученика повысили свои итоговые отметки по алгебре и 5 - по геометрии.

17 из 21 выпускников справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по математике составил 19%.

Проведенный экзамен в форме ОГЭ позволил более эффективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, как по алгебре, так и по геометрии.

Результаты ОГЭ по обществознанию показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,3 (учитель Волкова А.А.). Общая успеваемость по предмету составила 89,5%, качество – 15,8%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 0 обучающихся (%),

- получили результат ниже годового - 4 обучающихся (21%)

17 из 21 выпускника справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию составил 10,5%.

Результаты по информатике и ИКТ свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,2 (учитель Сергеева Т.Ю.). Общая успеваемость по предмету составила 81,8%,

качество – 27,3%. 9 из 11 выпускников справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по информатике и ИКТ составил 18,2%.

Результаты по физике показали оптимальный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,2 (учитель Косенко И.С.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 20%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 1 обучающийся (20%),
- получили результат ниже годового - 3 обучающихся (60%).

Все учащиеся (100%) справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию составил 0%.

Результаты по биологии показали оптимальный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3 (учитель Капканова М.Н.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 28,6%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 0 обучающихся (0%),
- получили результат ниже годового - 3 обучающихся (42,9%).

Все учащиеся (100%) выполнили экзаменационное задание, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию составил 0%.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании получили 17 (81%) из 21 выпускников 9 класса.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, равен 19.

Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 9,5%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 16 выпускников.

Средний балл по русскому языку составил 62 балла (учитель Тарасова Л.Ф.), что на 5 баллов ниже результатов прошлого года.

Высокие баллы по русскому языку получили:

свыше 90 баллов - 1 выпускник.

от 70-89 баллов - 3 выпускника.

Выше среднего балла получили 8 учащихся (50%). Таким образом, по русскому языку учащиеся показали достаточно высокую общую лингвистическую подготовку. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку составил 0%.

Общий средний балл единого государственного экзамена по математике (профильного уровня) - 45 баллов (учитель Гиркина В.Ю.) , что на 6 баллов выше результатов прошлого учебного года.

Высокие баллы по математике получили:

68-100 баллов - 2 (18%) выпускника.

Баллы, равные среднему и выше среднего, получили 7 обучающихся (63,6%) .

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике составил - 9%, что ниже результатов предыдущего года на 6,4%

Общий средний балл единого государственного экзамена по математике (базового уровня) - 3,5 баллов (учитель Гиркина В.Ю.), что на 0,5 балла ниже результата прошлого учебного года.

Высокие баллы по математике получили:

Отметка «5» - 3 (21,4%) выпускника.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базового уровня) составил - 7%.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, равен 6,3.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием составил – 12,5%.

Выполнение экзаменационных работ в форме ЕГЭ в целом характеризует распределение тестовых баллов, выставленных участникам экзамена по 100-балльной шкале:

<b>Предмет</b>	<b>0-30 баллов</b>	<b>31-50 баллов</b>	<b>51-69 баллов</b>	<b>70-100 баллов</b>	<b>пороговое значение</b>	<b>средний балл по школе</b>
Русский язык	0	2	10	4	<b>24/36</b>	<b>62</b>
Математика (профильный уровень)	3	4	3	1	<b>27</b>	<b>45</b>

Обществознание	0	2	5	1	<b>42</b>	<b>56</b>
Физика	0	4	0	0	<b>36</b>	<b>43</b>
История	0	0	2	0	<b>32</b>	<b>58</b>
Химия	1	0	0	0	<b>36</b>	<b>20</b>
Биология	0	1	1	0	<b>36</b>	<b>50</b>
Литература	0	1	1	0	<b>32</b>	<b>48</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>48,2</b>

В этом учебном году наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом:

**понижение баллов:**

Русский язык на 5 баллов.

История на 5 баллов.

Биология на 35 баллов.

Литература на 39 баллов.

**повышение баллов:**

Математика (профильного уровня) на 6 баллов

Физика на 1 балл.

Обществознание на 9 баллов.

Химия на 7 баллов.

**Самые высокие баллы на экзаменах по выбору:**

Русский язык – 91 балл.

Обществознание – 78 баллов.

Математика (профильного уровня) – 72 балла.

Одна из основных задач школы - задача вовлечения учащихся в активную творческую деятельность с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели коллектив школы использует все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Школьники с удовольствием участвуют в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады, дистанционные конкурсы. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности общественности.

Результаты олимпиад широко публикуются, победители и призёры олимпиад торжественно чествуются на фестивалях победителей олимпиад.

Педагоги школы активно инициируют учащихся на участие в разнообразных творческих конкурсах, которые позволяют школьникам сформировать потребность к интеллектуальной деятельности, любознательность, интерес к тому, что происходит вокруг. При организации данного вида деятельности коллектив школы исходит из педагогического тезиса о том, что ребенок самостоятельно реализует свои возможности благодаря, прежде всего, творческой деятельности. В отличие от учебной, творческая деятельность не нацелена на освоение уже известных знаний. Она способствует проявлению самостоятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового. В рамках творческой деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Результаты данного направления можно просмотреть в приложении №1.

Таким образом, в течение года организовано участие школьников в творческих конкурсах, социально значимых акциях, различных интеллектуально-творческих олимпиадах, спортивных состязаниях и в других лично образующих мероприятиях. В течение 2016-2017 учебного года 126 (55,5%) учащихся неоднократно принимали участие в различных интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах, из них 42 (18,5%) становились победителями и призерами от одного до пяти раз. В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Организуя коллективные внеурочные мероприятия, мы исходим из тезиса Концепции модернизации российского образования: «Современному обществу требуются молодые люди, умеющие принимать самостоятельные решения, инициативные, отвечающие за свою деятельность». С целью решения этой задачи в лицее активно используются внеурочные тематические мероприятия.

Реализуют образовательную деятельность 11 педагогических работников, в их число не включены административные работники (3 человека – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе). 91% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Важным показателем профессионализма педагогического состава является квалификация педагога. В течение года двое учителей впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целом, уровень профессионального качества педагогических работников составляет 90,9%. Из них первую категорию имеют 4 (40%) человек, высшую категорию имеют 6 (60%) человек.

Традиционными для школы способом корректировки своих образовательных позиций и повышения квалификации являются предметные недели, в рамках которых в прошедшем учебном году были проведены мероприятия, объединённые общей темой «Калейдоскоп педагогических идей», «Моя методическая копилка». Проведённые мероприятия позволили всему педагогическому коллективу познакомиться с работой коллег, оценить собственные образовательные позиции, определить перспективы личностного роста.

В целях обеспечения динамики образовательной деятельности ведётся работа по совершенствованию профессионального мастерства, творческого развития и самореализации педагогов. В течение года курсы повышения квалификации прошли 5 учителей, что составляет 45,5% от общего педагогического состава. Курсовую переподготовку в связи с реализацией ФГОС нового поколения многие педагоги прошли в текущем учебном году, оставшиеся педагоги заявлены на будущий учебный год.

В целях развития профессионально-педагогической компетентности учителя в школе ведётся работа по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, вебинарах (приложение №1).

Все педагоги школы имеют свои персональные странички на школьном сайте <http://school30.net/>, на которых размещены информациях о деятельности педагогов.

Школьное образовательное пространство характеризуется современной функциональной инфраструктурой: работает буфетно-раздаточная (60 посадочных мест, горячим питанием охвачены практически все обучающиеся). Качеству реализации образовательных программ в школе способствуют высокотехнологичное учебное оборудование (в школе – 40 компьютеров, стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс 14+1), Интернет, библиотека с возможностями медиатеки. Всё это открыто для всех участников образовательной деятельности и способствует повышению интереса обучающихся к учебному процессу, повышает динамику и качество организации образовательной деятельности. Реализация Концепции модернизации образования способствовало созданию в образовательной организации особых условий для занятий физической культурой и спортом. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в этом учебном году составило 0,17 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на

одного учащегося составило в этом году 15,7 единиц, что превышает прошлогодние показатели. Это связано с закупкой учебников и учебной литературы, а также уменьшением числа обучающихся в общеобразовательной организации. В библиотеке имеется читальный зал, в котором созданы необходимые условия для работы с использованием переносных компьютеров. В фонде библиотеки имеется медиатека, включающая различную учебно-методическую продукцию. Библиотека оснащена средствами сканирования с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Возможностью пользоваться широкополосным Интернетом скорость которого не менее 2 Мб/с имеет 100% учащихся.

В школе создана и реализуется современная система оценки качества образования, которая обеспечивает достоверной информацией о том, как работает образовательная система в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности сформирован на основе современных требований.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и частично исследовательские технологии.

Администрацией школы в течение года посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты образовательной деятельности регулярно предъявляются на сайте и открыты для общественности.



### Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Работа по формированию здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды организована на удовлетворительном уровне.
4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
5. Уровень организации дополнительного образования и воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Информационно и технически школа обеспечена на удовлетворительном уровне.

### Общие выводы

1. Основные направления деятельности школы, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение доступного качественного образования	Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования. Позитивная динамика качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки. Уменьшение показателя выбывших учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста. Предоставление платных образовательных услуг.
2.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы.
3.	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад. Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том

		<p>числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах.</p> <p>Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика и организацию Дня проектов (представление учебных исследовательских работ учащихся).</p>
4.	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Высокий охват участием в городских и школьных спортивно-массовых мероприятиях.
5.	Информатизация образовательной деятельности	<p>Стабильность показателя обеспеченностью ПК в расчете на количество учащихся.</p> <p>Увеличение числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования.</p>
6.	Обеспечение условий безопасности и профилактика детского травматизма	<p>Приведение условий обучения в соответствие с требованиями противопожарной и санитарно-гигиенической безопасности.</p> <p>Снижение показателя случаев травматизма в школе и на дорогах с участием школьников.</p> <p>Отсутствие случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций.</p>
7.	Организация оздоровительного отдыха на базе школы	<p>Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите.</p> <p>Высокий организационный уровень и системность воспитательной работы в лагерях дневного и кратковременного пребывания детей в летний период.</p>
8.	Создание комфортных условий обучения	Поддержание материально-технических условий в нормальном состоянии функционирования.

**2. Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»):**

а) в связи с реализацией образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по ФГОС, нормами САНПиН возникли трудности по созданию условий для организации внеурочной деятельности;

б) требуется обновление наглядных пособий в начальных классах, оборудования в специализированных кабинетах физики, иностранного языка, обслуживающего труда, домоводства.

в) в целях обеспечения безопасности образовательной организации необходимо установить ограждение по всему периметру школы, систему автоматического контроля пропуска в школу и видеонаблюдения;

### ***3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:***

а) реализация кадровой политики, направленной на:

- привлечение и закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;

б) пополнение и обновление материально-технической базы для осуществления урочной и внеурочной деятельности.

Приложение №1

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Год участия
Международный чемпионат «Вундеркинд»	международный	1, 3 1, 2, 2, 2 3,3,3,3	Свиридова Н.В. Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2016
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку, математике, обществознанию	международный	участие	Тарасова Л.Ф. Гиркина В.Ю. Волкова А.А.	2016
II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	III публикация работы ученицы в журнале	Капканова М.Н. Косенко И.С. Сергеева Т.Ю.	2016
Международная викторина «Знанию» по информатике	международный	III III III II II	Сергеева Т.Ю.	2017
Региональный тур Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017»	международный		Кондратьева Е.П. Свиридова Н.В.	2017
XV международная научно-исследовательская конференция имени Каюма Насыри (республика Татарстан)	международный	диплом лауреата	Сергеева Т.Ю.	2017
VIII Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция»	международный	II I II I I	Сергеева Т.Ю. Гиркина В.Ю. Косенко И.С. Капканова М.Н. Краснова Н.В.	2017
Международная ежегодная акция «Тотальный диктант»	международный	отличница	Кудашева М.В. Тарасова Л.Ф.	2017
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	II	Сергеева Т.Ю.	2017
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	всероссийский	3 лауреата 2,3,3,3, 4 лауреата Iм, лауреат лауреат 5 лауреатов 3 лауреата	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.  Свиридова Н.В. Яровицина В.В. Кудашева М.В. Тарасова Л.Ф.	2017
Всероссийский конкурс-игра по русскому языку и литературе "Родное слово"	всероссийский	1,2,2,3 1,1,1,1,2,3 3	Свиридова Н.В. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кудашева М.В. Тарасова Л.Ф.	2016
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	дипломы 1 и 2 степени шк тура, призеры мун этапа, участие в рег этапе	Сергеева Т.Ю.	2016
II онлайн-олимпиада "Юный	всероссийский	участие	Краснова Н.В.	2016

предприниматель" на платформе "УЧИ.РУ"				
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	всероссийский	3	Кондратьева Е.П.	2016
Всероссийская онлайн-выставка "Навигатор поступления-2017"	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2016
Всероссийская олимпиада "Потенциал России - школьники за предпринимательство"	всероссийский	II, II, зачислены в Национальную Академию предпринимательства	Волкова А.А.	2016
Вебинар «Модернизация системы исторического образования, использование цифровых образовательных ресурсов на уроке»	всероссийский	сертификаты участников	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю.	2016
Вебинар «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	всероссийский	сертификаты участников	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2016
Единый урок, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	всероссийский	участие	Сергеева Т.Ю.	2016
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	1,1,1 1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2016
Вебинар «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Поиск информации и понимание прочитанного»	всероссийский	сертификат участника	Свиридова Н.В.	2016
Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по биологии, физике для учащихся 5-11 классов	всероссийский	2-3	Капканова М.Н. Косенко И.С.	2016
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	всероссийский	I, I, I, I, III I	Гиркина В.Ю. Свиридова Н.В. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Погасай О.Г.	2016
Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»	всероссийский	сертификаты участников	Сергеева Т.Ю.	2016
Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	всероссийский	сертификат участника	Волкова А.А.	2016
Онлайн урок «Мой личный финансовый план»	всероссийский	сертификат участника	Волкова А.А.	2016
Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал-2016»	всероссийский	II I II I II II	Гиркина В.Ю. Капканова М.Н. Муратиди Ю.К. Сергеева Т.Ю. Косенко И.С. Муратиди Ю.К.	2016
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	всероссийский	II	Гиркина В.Ю.	2016
Всероссийская лингвистическая викторина	всероссийский	I, II	Кудашева М.В.	2016

«Фразеологизмы»				
Всероссийская литературный конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	II, III	Кудашева М.В.	2016
V онлайн-олимпиада "Плюс" по математике на платформе "УЧИ.РУ"	всероссийский	10 победителей	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2016
III квест по цифровой грамотности «Сетевичок», прошедшего в рамках Единого урока по безопасности в сети интернет-2016	всероссийский	6 участников, 2 паспорта цифрового гражданина (III места)	Сергеева Т.Ю.	2016
Общероссийский Конкурс школьных интернет-проектов «Классный интернет»	всероссийский	сертификат участника	Сергеева Т.Ю.	2016
Вебинар «Новые подходы в преподавании обществознания в контексте ФГОС ОО и обсуждения проекта предметной Концепции»	всероссийский	участие	Сергеева Т.Ю. Волкова А.А.	2016
Вебинар «Формирование языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2016
Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Теоретические аспекты содержания ФГОС НОО»	всероссийский	I	Краснова Н.В.	2017
Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	всероссийский	II	Краснова Н.В.	2017
Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	всероссийский	I	Соколова Е.Н.	2017
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	всероссийский	I	Краснова Н.В.	2017
V онлайн-олимпиада "Плюс" по математике на платформе "УЧИ.РУ"	всероссийский	2 победителя	Погасай О.Г.	2017
Вебинар «Обучение решению задач методом ключевых ситуаций по темам: «Термодинамика. Циклические газовые процессы» и «Достижение образовательных результатов на метапредметном уровне с УМК по физике издательства «БИНOM. Лаборатория знаний»	всероссийский	сертификат участника	Косенко И.С.	2017
Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР»	всероссийский	сертификаты участника	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2017
Всероссийский конкурс «Работа учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС»	всероссийский	II место	Краснова Н.В.	2017
Всероссийские дистанционные олимпиады в формате ЕГЭ по русскому языку и	всероссийский	I II III I II II	Гиркина В.Ю. Тарасова Л.Ф.	2017

математике				
Вторая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	всероссийский	III, III II	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2017
IV всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (г.Санкт-Петербург)	всероссийский	приглаше ние Порядино й В. К очному участию	Сергеева Т.Ю.	2017
Вебинар «Научно-методическое сопровождение региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2017
Всероссийская олимпиада учителей по теме «Профессиональная компетентность учителей начальных классов»	всероссийский	I	Краснова Н.В.	2017
Вебинар по теме «Научно-теоретическое обоснование внедрения Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»	всероссийский	участие	Волкова А.А.	2017
Всероссийский литературный конкурс «Творчество А.Л. Барто»	всероссийский	II	Свиридова Н.В. Кудашева М.В.	2017
Всероссийский литературный конкурс «Творчество М.Ю.Лермонтова», организованного сетевым образовательным изданием «МАРАФОНЫ»	всероссийский	участие	Кудашева М.В.	2017
Вебинар "Современный литературный процесс и школьная программа"	всероссийский	сертифика т участника	Кудашева М.В.	2017
Всероссийский интернет-проект «Страна невыученных уроков» в номинации «Конкурс методических разработок «Гуляй, Масленица!»	всероссийский	сертифика т участника	Кудашева М.В.	2017
Всероссийский проект - экоурок "Сделаем вместе"	всероссийский		Капканова М.Н.	2017
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот»	всероссийский	I	Тарасова Л.Ф.	2017
Вебинар «Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов ГИА, ВПР, НИКО и др. независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров»	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2017
Вебинар «7-9 классы как основной этап изучения информатики в современной школе» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	всероссийский	сертифика т участника	Сергеева Т.Ю.	2017
Вебинар «Развитие компетенции «Сетевое и системное администрирование» программы ранней профессиональной ориентации	всероссийский	сертифика т участника	Сергеева Т.Ю.	2017

JuniorSkills. Инструменты и методики подготовки к чемпионатам»				
Всероссийский конкурс сочинений в 2017 году	всероссийский		Кудашева М.В. Краснова Н.В.	2017
Межрегиональный научно-практический семинар «Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики»	межрегиональный	участие	Гиркина В.Ю.	2016
Интернет-конференция по вопросам реализации предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на изучение духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ, ОДНКНР)	региональный	участие	Свиридова Н.В.	2016
Научно-методический семинар «Обращение к правам человека через изучение истории»	региональный	участие	Волкова А.А.	2016
Областной конкурс социальной рекламы (плакат, анимационный ролик) «Чистые руки»	региональный	2	Сергеева Т.Ю.	2016
XXI Димитриевские образовательные чтения на тему «1917-2017: уроки истории Донского края»	региональный	участие	Свиридова Н.В.	2016
Вебинар по теме «Новые подходы в преподавании обществознания в контексте ФГОС ОО и обсуждения проекта предметной Концепции»	региональный	сертифика ты участнико в	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю.	2016
Целевой вебинар-практикум «Актуальные технологии и инновационные практики достижения образовательных результатов ФГОС в условиях подготовки школьников в государственной итоговой аттестации»	региональный	участие	Муратиди Ю.К.	2017
Мастер-класс по теме «Преподавание «трудных вопросов истории» на основе технологии проектирования компетентностно-ориентированных заданий в рамках регионального инновационного кластера»	региональный	участие	Волкова А.А.	2017
Вебинар по теме «Трудные вопросы истории России в контексте Историко-культурного стандарта»	региональный	участие	Волкова А.А.	2017
Образовательная площадка регионального проекта Молодежная команда Губернатора	региональный	участие	Гиркина В.Ю.	2017
XLII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова	региональный	участие	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю. Косенко И.С. Капканова М.Н.	2017
Предметная (региональная) олимпиада по русскому языку (ДГТУ)	региональный	участие	Тарасова Л.Ф.	2017
Предметная (региональная) олимпиада по обществознанию (ДГТУ)	региональный	участие	Волкова А.А.	2017
Предметная (региональная) олимпиада «Финансовый гений» (ДГТУ)	региональный	победител ь мун этапа в номинаци и «За	Волкова А.А. Гиркина В.Ю.	2017



		настойчивость»		
Региональная олимпиада по математике при ДГТУ	региональный	участие	Гиркина В.Ю.	2017
Региональная олимпиада по физике при ДГТУ	региональный	участие	Косенко И.С.	2017
Вебинар «Проектная деятельность учителя и учащихся в контексте требований ФГОС общего образования»	региональный	участие	Волкова А.А.	2017
Областная олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	региональный	участие	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю.	2017
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	региональный	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Региональный педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»	региональный	I	Волкова А.А.	2017
Практикум «Технологии интерактивного обучения русскому языку в начальной школе»	региональный	сертификат	Соколова Е.Н.	2017
Епархиальный (региональный) конкурс творческих художественных работ «Мама – мой Ангел»	региональный	II	Кондратьева Е.П. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Свиридова Н.В.	2017
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017»	региональный		Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кудашева М.В.	2017
Всероссийская олимпиада для школьников «Я – бакалавр» (русский язык, физическая культура, информатика)	заключительный (очный) этап	участие I участие	Сергеева Т.Ю. Кондратьева Е.П. Тарасова Л.Ф.	2017
Зональный обучающий семинар «Школьная служба медиации как фактор создания нравственной, развивающей образовательной среды»	зональный	сертификат участника	Кудашева М.В.	2016
Представительский конкурс в рамках ВСИ «Отвага»	муниципальный	III	Енохин Н.Н.	2016
Соревнования по военной топографии	муниципальный	I	Енохин Н.Н.	2016
Гражданская оборона	муниципальный	III	Енохин Н.Н.	2016
Медико-санитарная подготовка	муниципальный	II	Енохин Н.Н.	2016
Военно-историческая викторина	муниципальный	II	Енохин Н.Н.	2017
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	III	Енохин Н.Н.	2017
Соревнования по огневой подготовке	муниципальный	II	Енохин Н.Н.	2017
Соревнования по строевой подготовке	муниципальный	II	Енохин Н.Н.	2017
Соревнования по физической подготовке	муниципальный	I	Енохин Н.Н.	2017
Городская игра - интеллектуальный квест "На выборы".	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю.	2016
Городской конкурс сочинений "Я будущий избиратель"	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю.	2016
Школьные олимпийские игры: шахматы,	муниципальный	II, III	Кондратьева Е.П.	2016

плавание, легкая атлетика				
Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	муниципальный	1,2,2 1	Кондратьева Е.П. Соколова Е.Н.	2016
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык, литература, математика, физика, биология, обществознание, право, экономика, физическая культура)	муниципальный	участие	Кудашева М.В. Гиркина В.Ю. Волкова А.А. Косенко И.С. Капканова М.Н. Енохин Н.Н.	2016
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» (русский язык, математика+физика)	муниципальный	5 финалистов 8 финалистов 3 место 3 финалиста	Гиркина В.Ю. Тарасова Л.Ф. Косенко И.С. Лактионова Р.С. Кудашева М.В. Погасай О.Г.	2016
	заключительный этап	призер	Лактионова Р.С. Тарасова Л.Ф.	2017
Методический семинар «Формирование социокультурных компетенций школьников на основе комплексного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	сертификат участника	Гиркина В.Ю.	2016
Семинар «Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС»	муниципальный	сертификат участника	Волкова А.А.	2016
VI городская олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященная 305-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	муниципальный	III	Погасай О.Г.	2016
Творческая мастерская для учителей математики г.Шахты «Математика как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся» (2ч.)	муниципальный	сертификат	Погасай О.Г.	2016
Открытый муниципальный конкурс «IT-лидер» (номинация «Самый активный школьник»)	муниципальный	I	Сергеева Т.Ю.	2016
Предметная олимпиада по физике (ДГТУ)	муниципальный	участие	Косенко И.С.	2016
Предметная олимпиада по психологии (ДГТУ)	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю.	2016
Семинар методического сообщества учителей биологии и химии «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	муниципальный	выступление	Капканова М.Н.	2017
IX научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	муниципальный	призер победитель призер призер участник	Сергеева Т.Ю. Волкова А.А. Капканова М.Н. Косенко И.С. Кондратьева Е.П.	2017
Предметная олимпиада по туризму (ДГТУ)	муниципальный	призер	Гиркина В.Ю.	2017
Практический семинар для учителей математики г. Шахты по теме «ВПР по математике в 5 классе: анализ, методика	муниципальный	сертификат участника	Погасай О.Г.	2017

подготовки, перспектива»				
Семинар «Особенности преподавания английского языка в контексте реализации требований ФГОС на примере УМК издательства «Русское слово»	муниципальный	сертифика т участника	Муратиди Ю.К.	2017
Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2017
Семинар «Практика применения инновационных педагогических технологий и методов обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»	муниципальный	участие	Свиридова Н.В.	2017
Мастер-класс по теме «Преподавание «трудных вопросов истории» на основе технологии проектирования компетентностно-ориентированных заданий в рамках регионального инновационного кластера»	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2017
Городской интернет - конкурс социальной рекламы «СПИДу-НЕТ!»	муниципальный	I III	Енохин Н.Н.	2017
Экологический форум «Мы в ответе за планету» в рамках Года экологии	муниципальный	участие	Капканова М.Н.	2017
Городская акция «Птицы – мои друзья», проводимой в рамках Всероссийского «Марафона добрых дел», посвященная Году экологии	муниципальный	2 место	Капканова М.Н.	2017
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Живая классика – 2017»	муниципальный	участие	Кудашева М.В. Лактионова Р.С.	2017
Олимпиада по рисунку и композиции при ДГТУ	муниципальный	призер	Кондратьева Е.П.	2017
VI городская олимпиада для детей с повышенным интеллектуальным уровнем «Эрудит»	муниципальный	призер	Лактионова Р.С. Волкова А.А. Краснова Н.В. Кондратьева Е.П. Погасай О.Г. Косенко И.С. Капканова М.Н.	2017
Муниципальный конкурс видеороликов в рамках акции «Я сдам ЕГЭ»	муниципальный	допущен к региональ ному этапу	Гиркина В.Ю.	2017
Городской конкурс сочинений «Победа в истории моей семьи»	муниципальный	I участие	Кудашева М.В. Тарасова Л.Ф.	2017
Городской брейн-ринг в рамках празднования всемирного дня авиации и космонавтики	муниципальный	3 место	Косенко И.С.	2017
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Русь православная»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2017
Городской конкурс рисунков «Береги свою планету»	муниципальный	II	Кондратьева Е.П.	2017
Городской смотр - конкурс знаменных групп	муниципальный	II	Енохин Н.Н.	2017

Городской конкурс открыток-рисунков «Поздравим ветерана»	муниципальный	I, II III	Свиридова Н.В. Краснова Н.В.	2017
Муниципальный проект «С Победой в сердце. Я Помню. Я пишу»	муниципальный	участие	Краснова Н.В. Кудашева М.В. Тарасова Л.Ф.	2017
Городской конкурс «Здоровое питание – глазами детей!»	муниципальный	III, III III	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2017
Городской конкурс строя и песни	муниципальный	IV	Енохин Н.Н. Яровицина В.В.	2017
Муниципальный этап XV Всероссийского детского форума «Зеленая планета – 2017»	муниципальный	участие	Капканова М.Н.	2017