



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346510 г.Шахты Ростовской области, пер. Дубинина, 2,
тел. 8 (8636) 23-16-75, e-mail: school30-forever@yandex.ru, <http://www.school30.net/>

Рассмотрен на заседании педсовета

(протокол №12 от 03.07.2018)



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №30 г.Шахты
Р.С.Лактионова
(приказ №118 от 05.07.2018)

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №30 г.Шахты
за 2017-2018 учебный год
(по состоянию на 01 августа 2018 года)**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБОУ СОШ №30 г.Шахты подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

МБОУ СОШ №30 г.Шахты является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и муниципалитета. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития школы на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Содержание деятельности МБОУ СОШ №30 г.Шахты соответствует федеральным требованиям.

Деятельность МБОУ СОШ №30 г.Шахты регламентируется Уставом школы, внутренними локальными актами, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития на 2015-2020 гг. «Школа равных возможностей», должностными инструкциями сотрудников.

Результаты деятельности школы представлены следующими показателями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек / 33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек / 54,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 16,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 8,8%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 77,8%
1.29.2	Первая	2 человека/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	204 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 6 кв. м

Аналитическая справка

На начало года общая численность обучающихся составила - 207 человек, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 105 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 102 чел.

В течение года:

- ✓ выбыли – 7 чел.
- ✓ прибыли – 4 чел.

Все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других образовательных организациях.

Таким образом, завершили учебный год 204 обучающихся, в том числе:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 100 чел.
- ✓ по образовательным программам основного общего образования - 104 чел.

Из 204 обучающихся аттестованы 204 обучающихся (2 учащихся начального звена и 2 учащихся основной школы оставлены на повторный год обучения). 23 обучающихся первого класса обучались по безотметочной системе.

Из 204 аттестованных обучающихся завершили учебный год на «4» и «5» 60 (33,1%) обучающихся, из них:

- ✓ по образовательным программам начального общего образования - 36,4%;

✓ по образовательным программам основного общего образования - 30,8%.

Сравнительный анализ с результатами 2017-2018 учебного года показал:

✓ показатель общей успеваемости по школе снизился на 3,7%;

✓ показатель качества обученности учащихся понизился на 1,2%.

По образовательным программам начального общего образования понижение качества составило 8,5%, по образовательным программам основного общего образования – повышение на 3,5% .

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 23 обучающихся 9 класса допущены 22 (95,7%) выпускника.

Все выпускники 9 класса на основании личного выбора сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике, по 2 предмета по выбору.

Таблица выбора предметов на государственную итоговую аттестацию в 2018 году представлена ниже:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ
1	физика	1
2	обществознание	22
3	биология	8
4	информатика и ИКТ	13

Результаты по русскому языку показали удовлетворительный уровень лингвистической подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,55 (учитель Лактионова Р.С.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 36,4%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 2 обучающихся (8%),

- получили на ГИА результат ниже годового - 2 обучающихся (8%),

- повысили итоговую отметку - 2 обучающихся (8%).

22 из 22 выпускников справились с экзаменационными заданиями по русскому языку, таким образом, удельный вес выпускников получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку составил 0%.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике показали удовлетворительный уровень математического образования выпускников основной школы. Средний балл выполнения работы по математике составил – 3,55 (учитель Гиркина В.Ю.).

Общая успеваемость - 100%, качество - 54,5%.

В результате:

-получили на 1 балл выше годового

по алгебре - 4 человека (18,2%)

по геометрии - 3 человека (13,6%)

-получили на 1 балл ниже годового

по алгебре - 1 человек (4,5%)

по геометрии - 2 человека (8%)

Таким образом, 4 ученика повысили свои итоговые отметки по алгебре и 3 - по геометрии.

22 из 22 выпускников справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по математике составил 0%.

Проведенный экзамен в форме ОГЭ позволил более эффективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, как по алгебре, так и по геометрии.

Результаты ОГЭ по обществознанию показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,41 (учитель Волкова А.А.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 36,4%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 1 обучающихся (4,5%);

- получили результат ниже годового - 2 обучающихся (8%);

- повысили итоговую отметку - 1 обучающийся (4,5%).

22 из 22 выпускников справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию составил 0%.

Результаты по информатике и ИКТ свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3,62 (учитель Сергеева Т.Ю.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 38,5%. 13 из 13 выпускников справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по информатике и ИКТ составил 0%.

Результаты по физике показали оптимальный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3 (учитель Косенко И.С.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 0%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 1 обучающийся (100%).

Все учащиеся (100%) справились с экзаменационными заданиями, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по физике составил 0%.

Результаты по биологии показали оптимальный уровень подготовки выпускников 9 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы – 3 (учитель Капканова М.Н.). Общая успеваемость по предмету составила 100%, качество – 0%. Из общего количества учащихся:

- получили на ГИА результат выше годового - 0 обучающихся (0%),

- получили результат ниже годового - 3 обучающихся (37,5%)

Все учащиеся (100%) выполнили экзаменационное задание, таким образом, удельный вес учащихся получивших неудовлетворительные результаты по обществознанию составил 0%.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании получили 22 (100%) выпускника 9 класса.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, равен 0.

Удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 0.

Одна из основных задач школы - задача вовлечения учащихся в активную творческую деятельность с целью развития их самостоятельной, познавательной, исследовательской, инициативной активности. Для достижения этой цели коллектив школы использует все возможные методы, формы и приемы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности не только на уроках, так и во внеурочном пространстве. Школьники с удовольствием участвуют в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, среди которых наиболее популярны интеллектуально-творческие предметные олимпиады, дистанционные конкурсы. Олимпиады позволяют проявить свои интеллектуальные способности, определить перспективы творческого развития, предъявить свои способности обществу. Результаты олимпиад широко публикуются, победители и призёры олимпиад торжественно чествуются на фестивалях победителей олимпиад.

Педагоги школы активно инициируют учащихся на участие в разнообразных творческих конкурсах, которые позволяют школьникам сформировать потребность к интеллектуальной деятельности, любознательность, интерес к тому, что происходит

вокруг. При организации данного вида деятельности коллектив школы исходит из педагогического тезиса о том, что ребенок самостоятельно реализует свои возможности благодаря, прежде всего, творческой деятельности. В отличие от учебной, творческая деятельность не нацелена на освоение уже известных знаний. Она способствует проявлению самостоятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового. В рамках творческой деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Результаты данного направления можно просмотреть в приложении №1.

Таким образом, в течение года организовано участие школьников в творческих конкурсах, социально значимых акциях, различных интеллектуально-творческих олимпиадах, спортивных состязаниях и в других лично образующих мероприятиях. В течение 2017-2018 учебного года 112 (54,9%) учащихся неоднократно принимали участие в различных интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах, из них 34 (16,7%) становились победителями и призерами от одного до пяти раз. В целях обеспечения формирования активной жизненной позиции обучающихся большое внимание уделяется коллективным мероприятиям, дающим возможность формировать свои жизненные позиции и соотносить их со значимостью для сообщества окружающих людей. Организуя коллективные внеурочные мероприятия, мы исходим из тезиса Концепции модернизации российского образования: «Современному обществу требуются молодые люди, умеющие принимать самостоятельные решения, инициативные, отвечающие за свою деятельность». С целью решения этой задачи в лицее активно используются внеурочные тематические мероприятия.

Реализуют образовательную деятельность 10 педагогических работников, в их число не включены административные работники (2 человека – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе). 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Важным показателем профессионализма педагогического состава является квалификация педагога. В течение года двое учителей впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целом, уровень профессионального качества педагогических работников составляет 90%. Из них первую категорию имеют 2 (22,2%) человек, высшую категорию имеют 7 (77,8%) человек.

Традиционными для школы способом корректировки своих образовательных позиций и повышения квалификации являются предметные недели, в рамках которых в

прошедшем учебном году были проведены мероприятия, объединённые общей темой «Калейдоскоп педагогических идей», «Моя методическая копилка». Проведённые мероприятия позволили всему педагогическому коллективу познакомиться с работой коллег, оценить собственные образовательные позиции, определить перспективы личностного роста.

В целях обеспечения динамики образовательной деятельности ведётся работа по совершенствованию профессионального мастерства, творческого развития и самореализации педагогов. В течение года курсы повышения квалификации прошли 3 учителя, что составляет 30% от общего педагогического состава. Курсовую переподготовку в связи с реализацией ФГОС нового поколения многие педагоги прошли в текущем учебном году, оставшиеся педагоги заявлены на будущий учебный год.

В целях развития профессионально-педагогической компетентности учителя в школе ведется работа по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, вебинарах (приложение №1).

Все педагоги школы имеют свои персональные странички на школьном сайте <http://school30.net/>, на которых размещены информация о деятельности педагогов.

Школьное образовательное пространство характеризуется современной функциональной инфраструктурой: работает буфетно-раздаточная (60 посадочных мест, горячим питанием охвачены практически все обучающиеся). Качеству реализации образовательных программ в школе способствуют высокотехнологичное учебное оборудование (в школе – 40 компьютеров, стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс 14+1), Интернет, библиотека с возможностями медиатеки. Всё это открыто для всех участников образовательной деятельности и способствует повышению интереса обучающихся к учебному процессу, повышает динамику и качество организации образовательной деятельности. Реализация Концепции модернизации образования способствовало созданию в образовательной организации особых условий для занятий физической культурой и спортом. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в этом учебном году составило 0,17 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило в этом году 18,9 единиц, что превышает прошлогодние показатели. Это связано с закупкой учебников и учебной литературы, а также уменьшением числа обучающихся в образовательной организации. В библиотеке имеется читальный зал, в котором созданы необходимые условия для работы с использованием переносных компьютеров. В фонде библиотеке имеется медиатека, включающая

различную учебно-методическую продукцию. Библиотека оснащена средствами сканирования с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Возможностью пользоваться широкополостным Интернетом скорость которого не менее 2 Мб/с имеет 100% учащихся.

В школе создана и реализуется современная система оценки качества образования, которая обеспечивает достоверной информацией о том, как работает образовательная система в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности сформирован на основе современных требований.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и частично исследовательские технологии.

Администрацией школы в течение года посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты образовательной деятельности регулярно предьявляются на сайте и открыты для общественности.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Работа по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды организована на удовлетворительном уровне.
4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
5. Уровень организации дополнительного образования и воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Информационно и технически школа обеспечена на удовлетворительном уровне.

Школе предстоит решить следующие задачи:

- 1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, конкурсах профессионального мастерства.
- 2) Повышение качества образовательной деятельности через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- 3) Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у участников образовательных отношений.
- 4) Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Приложение №1

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель	Год участия
Международный конкурс-игра «Английский Лев»	международный	3,3,3,3	Муратиди Ю.К.	2017
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	лауреат III, лауреаты I	Свиридова Н.В. Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2017
Международная педагогическая олимпиада «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	международный	сертификат участника	Сергеева Т.Ю.	2017
Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	международный	сертификат участника	Сергеева Т.Ю.	2017
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	1,1,1,1,1	Соколова Е.Н.	2017
Международный дистанционный конкурс «Профессионал 2017»	международный	III III	Соколова Е.Н. Сергеева Т.Ю.	2017
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	международный	II, II, II	Сергеева Т.Ю.	2018
Международная педагогическая олимпиада «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	международный	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2018
Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	международный	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2018
Международный онлайн-конкурс Фоксфорда по информатике, химии	международный	участие III	Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н.	2018
Международная ежегодная акция «Тотальный диктант»	международный	отличник	Кудашева М.В. Лактионова Р.С.	2018
V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	III III	Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н.	2018
IV всероссийский заочный конкурс по продвижению книги и чтения «Читающая страна»	всероссийский	3	Кудашева М.В.	2017
Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	всероссийский	I	Краснова Н.В.	2017
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный этап	I,I,I II,II,II III,III I,I,I,I II,II,II III	Сергеева Т.Ю. Волкова А.А.	2017
	муниципальный этап	2 финалиста	Сергеева Т.Ю. Волкова А.А.	2017
	региональный этап	участие	Волкова А.А.	2017
Вебинар «Формирование навыков творческой и проектной деятельности на уроках русского языка»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017
Вебинар «Как помочь своему ребенку в подготовке к ГИА по русскому языку с помощью учебного пособия под редакцией И.П.Цыбулько «Я сдам ОГЭ»: советы	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017

родителям»				
Вебинар «Ребенок читающий: советы и методика. Программа 7 класса. Учимся использовать теорию литературы»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017
Вебинар «Интересное и эффективное обучение. Как создать мотивацию»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017
Вебинар «Одарённые дети: задания повышенного уровня в учебниках русского языка»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017
Вебинар издательства "Просвещение" на тему "Формирование учебной самостоятельности в 1 классе. С чего начать учителю? Чем могут помочь родители".	всероссийский	сертификат участника	Соколова Е.Н. Свиридова Н.В. Краснова Н.В.	2017
Вебинар издательства "Просвещение" на тему "Обучение навыкам смыслового чтения в курсе "Литературное чтение" (УМК "Школа России").	всероссийский	сертификат участника	Соколова Е.Н. Свиридова Н.В. Краснова Н.В.	2017
Педагогический медианар «Успешный учитель – успешный ученик»	всероссийский	свидетельство	Погасай О.Г.	2017
Всероссийская образовательная олимпиада «Наука и изобретения»	всероссийский	I	Сергеева Т.Ю.	2017
Всероссийская неделя математического мониторинга (русский язык, математика)	всероссийский	благодарное письмо	Краснова Н.В.	2017
Всероссийская онлайн-конференция «Государственный контроль (надзор) за деятельностью общеобразовательных организаций»	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2017
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	всероссийский	6 победитель ей	Соколова Е.Н. Краснова Н.В.	2017
VIII всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	всероссийский	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	всероссийский	1,1,2 1,1,1,2,2	Соколова Е.Н. Свиридова Н.В. Яровицина В.В. Кудашева М.В. Лактионова Р.С.	2017
Вебинар «Одаренные дети: задания повышенного уровня в учебниках русского языка»	всероссийский	сертификат	Кудашева М.В.	2017
Всероссийская образовательная олимпиада «Наука и изобретения»	всероссийский	сертификат куратора	Сергеева Т.Ю.	2017
Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени»	всероссийский	сертификат куратора	Сергеева Т.Ю.	2017
Всероссийское тестирование педагогов	всероссийский	дипломы	Гиркина В.Ю. Сергеева Т.Ю. Свиридова Н.В. Капканова М.Н. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Кудашева М.В. Кондратьева Е.П. Муратиди Ю.К. Косенко И.С. Погасай О.Г.	2017

			Волкова А.А.	
Вебинар «ВПП: актуальные технологии и приемы подготовки»	всероссийский	сертификат	Кудашева М.В.	2017
Методическое мероприятие: образовательный семинар «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами УМК по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник»	всероссийский	сертификат	Волкова А.А.	2017
Форум «Методическая служба в системе профессионального образования. Тьюторство как новая форма повышения квалификации в системе профессионального образования» на портале «Академкнига/Учебник»	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2017
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	1,1,1 1,1,1,1,1	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2016
Всероссийская онлайн-конференция «ФГОС начального и основного общего образования как инструмент реализации компетентностного подхода»	всероссийский	участие	Гиркина В.Ю.	2017
Всероссийская викторина «Творчество А.С. Пушкина»	всероссийский	2	Свиридова Н.В. Кудашева М.В.	2017
Всероссийский дистанционный конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией»	всероссийский	сертификат участника	Кудашева М.В.	2017
VIII Всероссийский познавательный турнир "Осенний марафон" по биологии	всероссийский	I III	Капканова М.Н.	2017
Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	всероссийский	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Образовательный семинар «Контроль и оценка планируемых результатов. Подготовка к ВПП»	всероссийский	сертификат ы	Сергеева Т.Ю. Свиридова Н.В.	2017
Вебинар «Содержание курса астрономии «Небесная механика»	всероссийский	сертификат	Волкова А.А.	2017
Интернет-конференция «Географический диктант – 2017»	всероссийский	сертификат	Волкова А.А.	2017
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	всероссийский	победители	Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Свиридова Н.В.	2017
Олимпиада BRICSMATH.COM	всероссийский	победители	Соколова Е.Н.	2017
Дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал-2017»	всероссийский	III III	Соколова Е.Н. Сергеева Т.Ю.	2017
Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	I II III	Кудашева М.В.	2017
Всероссийский марафон «Звуки и буквы»	всероссийский	I II III	Кудашева М.В.	2018

Всероссийский мониторинг по английскому языку	всероссийский	сертификаты	Муратиди Ю.К.	2018
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»	всероссийский	приглашение на очную защиту	Краснова Н.В.	2018
Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация регионального содержания образовательных программ по географии: модели включения региональных курсов в практику работы учителя»	межрегиональный	сертификат участника	Волкова А.А.	2017
XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2017»	межрегиональный	публикация, публичное выступление, диплом за лучший доклад	Сергеева Т.Ю.	2017
III сезон Межрегиональной онлайн-олимпиады Skyeng Super Cup по английскому языку для школьников 5-11 классов	межрегиональный	1 в городе	Муратиди Ю.К.	2018
Областной конкурс социальной рекламы (плакат, анимационный ролик) «Чистые руки»	региональный	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Олимпиада для школьников «Я – бакалавр» (русский язык, информатика, история, английский язык, технология, математика, биология, физика)	региональный	призер	Сергеева Т.Ю. Погасай О.Г. Капканова М.Н.	2017
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	региональный	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2017»	региональный	II участие	Соколова Е.Н. Кудашева М.В.	2017
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2017» (номинация «Методическая разработка проведения урока письма»)	региональный	III	Краснова Н.В.	2017
XXII Димитриевские образовательные чтения на тему «Нравственные ценности и будущее человечества»	региональный	участие	Свиридова Н.В.	2017
Семинар-практикум по разработке и внедрению в образовательную деятельность курса «Занимательная информатика» по углубленному изучению современных ИКТ в начальной школе	региональный	сертификат	Сергеева Т.Ю.	2017
Региональный этногеографический конкурс «Славен Дон-2017»	региональный	участие	Волкова А.А.	2017
XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова	региональный	сертификаты участников	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н.	2018
Региональный этап Всероссийского и международного детского экологического форму «Зеленая планета»	региональный	3	Сергеева Т.Ю.	2018
Мастер-класс для учителей истории и обществознания г.Шахты «Дидактические требования к современному уроку в рамках	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2017

ФГОС» (в рамках муниципальной августовской конференции на территории г.Шахты, 2017 год, секция учителей истории и обществознания)				
Городской творческий конкурс «Их именами славится Шахтинская земля»	муниципальный	3,3 3	Волкова А.А. Сергеева Т.Ю.	2017
Семинар «Учебно-методические комплекты издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	муниципальный	сертификат участника	Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2017
Легкоатлетический кросс, посвященный празднованию Международного Дня учителя	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2017
Детский творческий конкурс «Божий дар-2017»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П. Соколова Е.Н.	2017
Городской творческий конкурс «Учителя славлю!» (открытка, видеоткрытка)	муниципальный	III I участие	Кондратьева Е.П. Сергеева Т.Ю. Краснова Н.В.	2017
Городской заочный детско-юношеский поэтический конкурс «Учителя славлю!»	муниципальный	I участие	Краснова Н.В. Кудашева М.В.	2017
Городской слёт юнкоров «Лидер прессы – 2018. Открытие»	муниципальный	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
Методический семинар для учителей истории и обществознания города Шахты по теме «Достижение современного качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ОО, Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в РФ»	муниципальный	сертификат участия	Волкова А.А.	2017
Городской конкурс фотографий «Край, в котором я живу»	муниципальный	II участие	Сергеева Т.Ю. Волкова А.А.	2017
Городская интеллектуальная викторина «Умники-разумники», посвященная 80-летию Ростовской области	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2017
Городской фестиваль детского творчества «Осенняя пора – очей очарованье» (номинация «Осенние мотивы»)	муниципальный	II	Кондратьева Е.П.	2017
Семинар-практикум по углубленному изучению современных информационных компьютерных технологий в начальной школе	муниципальный	участие	Сергеева Т.Ю.	2017
III педагогическая олимпиада «Работаем по ФГОС»	муниципальный	лауреат лауреат лауреат призер лауреат призер призер	Кондратьева Е.П. Кудашева М.В. Свиридова Н.В. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Погасай О.Г. Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н. Волкова А.А. Муратиди Ю.К. Косенко И.С.	2017
Городской творческий литературный	муниципальный	I, III	Краснова Н.В.	2017

конкурс «Я маме признаюсь в любви» (номинации «Сочинение», «Стихотворение»)				
I этап городского творческого конкурса «Мои секреты и рецепты здорового образа жизни»	муниципальный	III	Сергеева Т.Ю.	2017
VII городская олимпиада по математике для учащихся 5 и 6 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты, посвященной 306-й годовщине со дня рождения М.В.Ломоносова	муниципальный	участие	Гиркина В.Ю. Погасай О.Г.	2017
Фестиваль творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»	муниципальный	1	Краснова Н.В.	2017
Городской (заочный) творческий конкурс «В будущее без границ» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	муниципальный	1	Краснова Н.В.	2017
Обучающий вебинар «Формирование культуры питания у дошкольников и школьников. Программа «Разговор о правильном питании»	муниципальный	участие	Краснова Н.В. Сергеева Т.Ю.	2017
Городской конкурс рисунков «Мой край Донской – частица всей России»	муниципальный	II, III III	Соколова Е.Н. Свиридова Н.В.	2017
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» (русский язык, математика+физика)	муниципальный	2 финалиста 12 финалистов 5 финалистов	Погасай О.Г. Лактионова Р.С. Кудашева М.В.	2017
	заключительный	III	Погасай О.Г. Кудашева М.В. Лактионова Р.С.	2018
Круглый стол «Мы - граждане России», посвященный 24-й годовщине Конституции РФ	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2017
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» городского фестиваля творчества «Царство Деда Мороза»	муниципальный	2 3 1 участие	Кондратьева Е.П. Краснова Н.В. Соколова Е.Н. Свиридова Н.В.	2017
Городская акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков» (конкурс методических разработок - классный час «Выбирай разумную жизнь»)	муниципальный	III	Капканова М.Н.	2017
Мастер-класс «Искусство декупажа для оформления предметно-пространственной среды»	муниципальный	сертификат	Кондратьева Е.П.	2017
X научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся	муниципальный	победитель победитель призер	Кондратьева Е.П. Волкова А.А. Соколова Е.Н. Краснова Н.В. Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н.	2017
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Осенняя пора – очей очарованье» (конкурс «Осенние мотивы»)	муниципальный	II	Кондратьева Е.П.	2017
Конкурсе рисунков «12 февраля – День освобождения города Шахты от немецко-	муниципальный	участие	Краснова Н.В.	2018

фашистских захватчиков»				
Городская конференция «75 лет Сталинградской битвы»	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2018
Городской конкурс рисунков «Мой край Донской – частица всей России»	муниципальный	II III III	Соколова Е.Н. Свиридова Н.В.	2018
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	муниципальный	гран-при	Соколова Е.Н.	2018
Городской фотоконкурс «Мамины глаза»	муниципальный	II	Сергеева Т.Ю.	2018
Первенство города по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций г.Шахты в 2017-2018 учебном году «Здоровье нации – путь к олимпийским вершинам»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2018
V городская (дистанционная) олимпиада по математике среди команд обучающихся 4-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты	муниципальный	участие	Краснова Н.В.	2018
VII городская олимпиада обучающихся	муниципальный	участие	Капканова М.Н. Кудашева М.В. Кондратьева Е.П. Краснова Н.В. Соколова Е.Н.	2018
Муниципальный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»	муниципальный	I участие участие	Сергеева Т.Ю. Капканова М.Н. Соколова Е.Н.	2018
Муниципальный этап конкурса «Весенняя симфония цветов»	муниципальный	II I	Свиридова Н.В. Кондратьева Е.П.	2018
Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (номинация "Художественно-изобразительное творчество")	муниципальный	III II участие участие	Кондратьева Е.П. Краснова Н.В. Свиридова Н.В. Сергеева Т.Ю.	2018
Олимпиада по информатике Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты	муниципальный	II II III	Сергеева Т.Ю.	2018
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	участие	Кудашева М.В.	2018
Городские соревнования команд ЮИД «Правила дорожного движения»	муниципальный	участие	Яровицина В.В.	2018
Городской конкурс методических разработок «Яркий вкус жизни»	муниципальный	II II	Сергеева Т.Ю. Кондратьева Е.П.	2018
Городской детско-юношеский кинофестиваль «Шахтинский Кинотавр»	муниципальный	участие	Сергеева Т.Ю.	2018
Конкурс рисунков по благоустройству города МКУ «Департамент ГХ»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2018
Конкурс отрядов ЮИД «Знатоки ПДД»	муниципальный	участие	Яровицина В.В.	2018
Муниципальный этап областной Программы «Продвижение»	муниципальный	участие	Сергеева Т.Ю.	2018
Открытый епархиальный (региональный) фестиваль православной культуры и	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П. Яровицина В.В.	2018

творчества «Пасха Красная»				
Открытый епархиальный (региональный) творческих художественных работ «Пасха Красная»	муниципальный	участие	Кондратьева Е.П.	2018
Муниципальный этап областного конкурса юношеских исследовательских работ «Юный архивист»	муниципальный	участие	Волкова А.А.	2018
Городской фестиваль-конкурс «Яркий вкус жизни»	муниципальный	I	Сергеева Т.Ю.	2018
Смотр-конкурс строя и песни, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	III	Яровицина В.В. Соколова Е.Н.	2018
Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на победу»	муниципальный	участие	Сергеева Т.Ю.	2018