



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346510 г.Шахты Ростовской области, пер. Дубинина, 2,  
тел. 8 (8636) 23-16-75, e-mail: school30-forever@yandex.ru, http://www.school30.net/

**«Дорожная карта» подготовки к государственной итоговой аттестации  
в 2018-2019 учебном году**



**Цель:** повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школы, сдающих ГИА в 2019 году.

**Задачи:**

1. Обеспечить качественную подготовку общеобразовательной организации к государственной итоговой аттестации в 2019 году.
2. Создать условия для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний.
3. Обеспечить участников образовательных отношений своевременной актуальной информацией.

| <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки</b>                               | <b>Ответственные</b>            |
|--|--|---------------------------------|
| Аналитический обзор «О результатах ГИА – 2018 на территории города Шахты» и знакомство с «дорожной картой» подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году: <ul style="list-style-type: none"><li>– аналитический практикум с педагогической общественностью «Система оценки качества образовательного результата: от результатов диагностических работ к независимой оценке ОГЭ»;</li><li>– презентация для родительской общественности «Об итогах ГИА-2018»;</li><li>– образовательный форум для учащихся «Знаешь – значит, сдашь!».</li></ul> | 30.08.2018<br><br>07.09.2018<br>14.09.2018 | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю. |
| Оформление информационных стендов о целях, содержании и технологиях ГИА.   | В течение года                             | Гиркина В.Ю.                    |
| Информационное наполнение и обновление страницы на сайте школы, посвященной государственной итоговой аттестации выпускников  | В течение года                             | Гиркина В.Ю.<br>Сергеева Т.Ю.   |
| Разработка нормативных документов по подготовке и проведению ГИА:  | Сентябрь                                   | Лактионова Р.С.                 |

|   |                         |                                   |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ «О подготовке к ГИА в 2019 году»;</li> <li>– назначение ответственного за подготовку к ГИА, заполнение данных РИС;</li> <li>– назначение ответственного за формирование и работу с данными о выпускниках 2019 года для формирования РИС;</li> <li>– «дорожная карта» подготовки выпускников 9 класса к ГИА в 2019 году;</li> <li>– программа психологического сопровождения выпускников в период подготовки и прохождения ГИА.</li> </ul>   |                         | Гиркина В.Ю.                      |
| Входной контроль знаний по предметам. Выявление группы риска.   | Сентябрь - октябрь      | Гиркина В.Ю., учителя-предметники |
| <p>Информационный коучинг для педагогов и выпускников 9 класса «Формирование мотивационных установок субъектов образовательных отношений к организации и участию в ГИА 2019 года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональная ориентация школьников: традиции и новации;</li> <li>– информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ГИА;</li> <li>– дидактико-методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования.</li> </ul>   | Октябрь                 | Гиркина В.Ю.                      |
| Совещание классных руководителей 8, 9 классов по обсуждению порядка и условий получения паспортов учащимися, достигшими 14-ти летнего возраста  | Октябрь                 | Гиркина В.Ю.                      |
| Организация участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах   | В течение учебного года | Гиркина В.Ю., учителя-предметники |
| Разработка и реализация платных образовательных услуг по подготовке учащихся школы к ГИА  | В течение года          | Гиркина В.Ю., учителя-предметники |
| <p><b><u>Проведение ученических и родительских собраний:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитический обзор участия выпускников в ГИА 2018 года, анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА прошедшем учебном году;</li> <li>– цели и задачи, правила участия в ГИА;</li> <li>– нормативно-правовое обеспечение ГИА-2019, в том числе итогового собеседования по русскому языку;</li> <li>– КИМы, официальные сайты ОГЭ;</li> <li>– возможности компьютерного тестирования, в том числе посредством onlain технологий;</li> <li>– о дистанционных репетиторах и программах самоподготовки;</li> <li>– мониторинг индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ;</li> <li>– «Портфолио» выпускника – портфель личных достижений;</li> </ul> | Октябрь                 | Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.    |

| – психологические рекомендации.   |                |                              |                                      |  |  |  |  |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Создание ведомости учета ознакомления с нормативно-правовыми документами по ОГЭ (каждый обучающийся знакомится и расписывается в ведомости).<br><b>Ведомость учета ознакомления с нормативно-правовыми документами по вопросам ЕГЭ</b><br><b>Дата:</b><br><b>Тема:</b>  |                | По мере ознакомления         | Гиркина В.Ю.<br>Волкова А.А.         |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Фамилия, имя, отчество</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Личная подпись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table> |                | Фамилия, имя, отчество       | Личная подпись                       |  |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество  | Личная подпись |                              |                                      |  |  |  |  |
|   |                |                              |                                      |  |  |  |  |
| Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса.   |                | Постоянно                    | Гиркина В.Ю.<br>Волкова А.А.         |  |  |  |  |
| Внесение данных о выпускниках 2018 года для формирования РИС  |                | Октябрь и по мере требования | Гиркина В.Ю.                         |  |  |  |  |
| Организация компьютерного тестирования по материалам ОГЭ  |                | По мере возможности          | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Проведение тренингов по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов  |                | Ежемесячно                   | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Апробация учебно-тренировочных заданий по материалам и технологии ОГЭ по всем предметам учебного плана  |                | В течение года               | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Изучение кодификаторов и демоверсий с последующим внесением коррективов в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, ведущих в 9 классе  |                | Постоянно                    | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Обеспечение выпускников учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче ГИА   |                | Постоянно                    | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: нормативно-правовое содержание, демоверсии КИМов, репетиционное онлайн тестирование.   |                | В течение года               | Гиркина В.Ю.,<br>учителя-предметники |  |  |  |  |
| Проведение еженедельных консультаций выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации  |                | Еженедельно                  | учителя-предметники                  |  |  |  |  |
| Организация участия выпускников в ВУЗовских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.   |                | В течение года               | Гиркина В.Ю.,<br>учителя-предметники |  |  |  |  |
| Курсовая переподготовка учителей-предметников   |                | В соответствии с планом      | Гиркина В.Ю.                         |  |  |  |  |
| Организация внутришкольной учебы организаторов ЕГЭ, ОГЭ, членов ТПК   |                | В течение года               | Гиркина В.Ю.                         |  |  |  |  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| Организация участия педагогов в курсе дистанционной подготовки (обучения) лиц, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования                                      | По мере возможности | работники ОО                                    |
| Организация ДПО (повышение квалификации) по теме «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ОГЭ»  | По мере возможности | учителя-предметники                             |
| Организация участия педагогов в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ГИА-2019   | В течение года      | педколлектив                                    |
| Организация участия родителей и учащихся в онлайн мастер-классах для старшеклассников и их родителей: "Эффективные способы подготовки к ОГЭ-2019"  | В течение года      | участники образовательных отношений             |
| <u>Репетиционное тестирование №1 по русскому языку (в том числе устной части) и математике в 9 классе</u><br>Цель: диагностика исходного уровня готовности к сдаче ОГЭ, выявление пробелов знаний учащихся, тем и заданий, вызывающих наибольшие трудности при их выполнении | Октябрь             | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                 |
| Педсовет «О системе мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку и ОГЭ»   | Ноябрь              | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                 |
| Тиражирование и обеспечение участников образовательных отношений инструктивными документами по ГИА, в том числе по итоговому собеседованию по русскому языку   | В течение года      | Гиркина В.Ю.                                    |
| Контроль получения паспортов   | В течение года      | Классные руководители 8-9 классов               |
| Анкетирование выпускников 9 класса «Какие предметы я выбираю для экзаменов»  | Декабрь             | Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.                  |
| Классно-обобщающий контроль в 9 классе «Выпускник основной школы 2018 года: мониторинг личностного роста учащихся и профессиональной деятельности педагогического коллектива». Посещение уроков в 9 классе, проведение репетиционных тестирований                            | Декабрь             | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                 |
| <u>Репетиционное тестирование №2 по русскому языку (в том числе устная часть), математике, предметам по выбору в 9 классе</u><br>Цель: оценка динамики подготовленности учащихся и выявление конкретных недочетов в знаниях конкретных учащихся                              | Декабрь             | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                 |
| Окончательный мониторинг выбора экзаменов для прохождения ГИА в 2019 году на основе письменных заявлений выпускников.  | Февраль             | Гиркина В.Ю.                                    |
| <u>Проведение ученических и родительских собраний:</u><br>– особенности участия в ГИА 2019 года;<br>– контрольно-оценочная процедура результатов ГИА 2019 года;  | до 30.01.2019       | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.<br>Косенко И.С. |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности участников ГИА;</li> <li>– порядок использования результатов ГИА при поступлении в ССУЗы;</li> <li>– ПМП рекомендации для выпускников и их родителей (законных представителей);</li> <li>– итоги репетиционных тестирований.</li> </ul>  |               | Волкова А.А.<br>Капканова М.Н.                                    |
| Педагогический практикум «Технологии организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА»   | Февраль       | Лактионова Р.С.<br>Косенко И.С.<br>Капканова М.Н.<br>Волкова А.А. |
| <b>Микроисследование «Мои трудности при подготовке к ГИА»</b><br><b>Анкета.</b><br>1. Напишите о ваших впечатлениях от репетиционных экзаменов.<br>2. Самое трудное на экзамене – это...<br>3. Какие задания для вас были самыми сложными?<br>4. Какие задания оказались самыми трудными?<br>5. В целом репетиционный экзамен для вас оказался:<br>- легким (вам легко было выполнить все задания);<br>- сложным (большинство заданий не удалось выполнить);<br>- средним (что-то было легко, а что-то – трудно). | Март          | Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.                                    |
| <u>Репетиционное тестирование №3 по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе</u><br>Цель: определение готовности выпускников к сдаче ОГЭ  | Март          | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                                   |
| Педсовет «Работа школы по созданию системы оценки качества образования в рамках требований ФГОС»  | Март          | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.                                   |
| <u><b>Проведение ученических и родительских собраний:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сроках проведения ГИА;</li> <li>– информационные бюллетени;</li> <li>– итоги репетиционных тестирований;</li> <li>– итоги микроисследования «Мои трудности при подготовке к ГИА»;</li> <li>– о порядке окончания учебного года;</li> <li>– ПМП рекомендации.</li> </ul>  | до 30.04.2019 | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.                 |
| Организация участия выпускников школы в «Ярмарках профессий», Уроках занятости, Фестивалях технических знаний и творчества Дона   | Апрель-май    | Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.                                    |
| Обеспечение учащихся уведомлениями для ОГЭ, информационными бюллетенями, психологическими рекомендациями  | до 10.05.2019 | Гиркина В.Ю.<br>Капканова М.Н.                                    |
| <b>Педсовет «О допуске учащихся к ГИА»</b>  | 24.05.2019    | Лактионова Р.С.   |

|   |             |                                 |
|---|-------------|---------------------------------|
| <b>Издание приказов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о направлении выпускников для сдачи ОГЭ;</li> <li>– о направлении организаторов ОГЭ, членов ТПК;</li> <li>– о назначении ответственных за сопровождение учащихся к пунктам проведения ОГЭ.</li> </ul>                                     | Май-июнь    | Лактионова Р.С.                 |
| Подготовка статотчетности по итогам участия в ГИА 2019 года. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОО к ГИА  | Июнь-август | Гиркина В.Ю.                    |
| Размещение аналитического отчета по результатам ГИА 2018 года на сайте школы  | Июль        | Гиркина В.Ю.                    |
| Анализ и планирование подготовки к ГИА на 2019-2020 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества образовательной подготовки выпускников;</li> <li>– уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– кадровое и материальное обеспечение подготовки к ГИА.</li> </ul> | Август      | Гиркина В.Ю.                    |
| Совещание «Мониторинг результатов ГИА - процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки выпускников»   | Август      | Лактионова Р.С.<br>Гиркина В.Ю. |

**Программа**  
**психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки и прохождения ГИА**

**Цели:**

- отработка стратегий и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ;
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля;
- повышение уверенности в себе, в своих силах.

**Задачи:**

- повышение сопротивляемости стрессу;
- отработка навыков уверенного поведения;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.

**Методы:**

- групповая дискуссия, игровые методы, медитативные техники.

| <b>№</b> | <b>Тематика занятий - тренингов</b>           | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1        | Как лучше подготовиться к экзаменам           | Сентябрь     | Гиркина В.Ю.         |
| 2        | Поведение на экзамене                         | Ноябрь       | Муратиди Ю.К.        |
| 3        | Способы снятия нервно-психического напряжения | Январь       | Кондратьева Е.П.     |
| 4        | Как бороться со стрессом                      | Март         | Волкова А.А.         |
| 5        | Эмоции и поведение                            | Май          | Капканова М.Н.       |