



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

346510 г.Шахты Ростовской области, пер. Дубинина, 2,
тел. 8 (8636) 23-16-75, e-mail: school30-forever@yandex.ru, <http://www.school30.net/>

**«Дорожная карта» подготовки к государственной итоговой аттестации
в 2017-2018 учебном году**



Утверждаю:
И.о. директора
З.Л.Мирошникова
(приказ №121 от 14.08.2017)

Цель: повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школы, сдающих ГИА в 2018 году.

Задачи:

1. Обеспечить качественную подготовку общеобразовательной организации к государственной итоговой аттестации в 2018 году.
2. Создать условия для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний.
3. Обеспечить участников образовательных отношений своевременной актуальной информацией.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Аналитический обзор «О результатах ГИА – 2017 на территории города Шахты» и знакомство с «дорожной картой» подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году: <ul style="list-style-type: none">– аналитический практикум с педагогической общественностью «Система оценки качества образовательного результата: от результатов диагностических работ к независимой оценке ОГЭ»;– презентация для родительской общественности «Об итогах ГИА-2017»;– образовательный форум для учащихся «Знаешь – значит, сдашь!».	30.08.2017 08.09.2017 15.09.2017	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
Оформление информационных стендов о целях, содержании и технологиях ГИА.	В течение года	Гиркина В.Ю.
Информационное наполнение и обновление страницы на сайте школы, посвященной государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Гиркина В.Ю. Сергеева Т.Ю.
Разработка нормативных документов по подготовке и проведению ГИА:	Сентябрь	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.

<ul style="list-style-type: none"> – приказ «О подготовке к ГИА в 2017 году»; – назначение ответственного за подготовку к ГИА, заполнение данных РИС; – назначение ответственного за формирование и работу с данными о выпускниках 2018 года для формирования РИС; – «дорожная карта» подготовки выпускников 9 класса к ГИА в 2018 году; – программа психологического сопровождения выпускников в период подготовки и прохождения ГИА. 		
<p>Входной контроль знаний по предметам. Выявление группы риска.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Гиркина В.Ю., учителя-предметники</p>
<p>Информационный коучинг для педагогов и выпускников 9 класса «Формирование мотивационных установок субъектов образовательных отношений к организации и участию в ГИА 2017 года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная ориентация школьников: традиции и новации; – информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ГИА; – дидактико-методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования. 	<p>Октябрь</p>	<p>Гиркина В.Ю.</p>
<p>Совещание классных руководителей 8, 9 классов по обсуждению порядка и условий получения паспортов учащимися, достигшими 14-ти летнего возраста</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Гиркина В.Ю.</p>
<p>Организация участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Гиркина В.Ю., учителя-предметники</p>
<p>Разработка и реализация платных образовательных услуг по подготовке учащихся школы к ГИА</p>	<p>В течение года</p>	<p>Гиркина В.Ю., учителя-предметники</p>
<p><u>Проведение ученических и родительских собраний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитический обзор участия выпускников в ГИА 2017 года, анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА прошедшем учебном году; – цели и задачи, правила участия в ГИА; – нормативно-правовое обеспечение ГИА-2018; – КИМы, официальные сайты ОГЭ; – возможности компьютерного тестирования, в том числе посредством on-lain технологий; – о дистанционных репетиторах и программах самоподготовки; – мониторинг индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ; – «Портфолио» выпускника – портфель личных достижений; – психологические рекомендации. 	<p>Октябрь</p>	<p>Гиркина В.Ю. Волкова А.А.</p>

<p>Создание ведомости учета ознакомления с нормативно-правовыми документами по ОГЭ (каждый обучающийся знакомится и расписывается в ведомости).</p> <p>Ведомость учета ознакомления с нормативно-правовыми документами по вопросам ЕГЭ</p> <p>Дата:</p> <p>Тема:</p> <table border="1" data-bbox="73 284 1476 363"> <thead> <tr> <th data-bbox="73 284 1115 323">Фамилия, имя, отчество</th> <th data-bbox="1115 284 1476 323">Личная подпись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="73 323 1115 363"></td> <td data-bbox="1115 323 1476 363"></td> </tr> </tbody> </table>	Фамилия, имя, отчество	Личная подпись			По мере ознакомления	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
Фамилия, имя, отчество	Личная подпись					
Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса.	Постоянно	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.				
Внесение данных о выпускниках 2018 года для формирования РИС	Октябрь и по мере требования	Гиркина В.Ю.				
Организация компьютерного тестирования по материалам ОГЭ	По мере возможности	учителя-предметники				
Проведение тренингов по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов	Ежемесячно	учителя-предметники				
Апробация учебно-тренировочных заданий по материалам и технологии ОГЭ по всем предметам учебного плана	В течение года	учителя-предметники				
Изучение кодификаторов и демоверсий с последующим внесением коррективов в календарно-тематическое планирование учителей-предметников, ведущих в 9 классе	Постоянно	учителя-предметники				
Обеспечение выпускников учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче ГИА	Постоянно	учителя-предметники				
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: нормативно-правовое содержание, демоверсии КИМов, репетиционное онлайн тестирование.	В течение года	Гиркина В.Ю., учителя-предметники				
Проведение еженедельных консультаций выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации	Еженедельно	учителя-предметники				
Организация участия выпускников в ВУЗовских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.	В течение года	Гиркина В.Ю., учителя-предметники				
Курсовая переподготовка учителей-предметников	В соответствии с планом	Гиркина В.Ю.				
Организация внутришкольной учебы организаторов ЕГЭ, ОГЭ, членов ТПК	В течение	Гиркина В.Ю.				

	года	
Организация участия педагогов в курсе дистанционной подготовки (обучения) лиц, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования	По мере возможности	работники ОО
Организация ДПО (повышение квалификации) по теме «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ и ОГЭ»	По мере возможности	учителя-предметники
Организация участия педагогов в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ГИА-2018	В течение года	педколлектив
Организация участия родителей и учащихся в онлайн мастер-классах для старшеклассников и их родителей: "Эффективные способы подготовки к ОГЭ-2017"	В течение года	участники образовательных отношений
<u>Репетиционное тестирование №1 по русскому языку и математике в 9 классе</u> Цель: диагностика исходного уровня готовности к сдаче ОГЭ, выявление пробелов знаний учащихся, тем и заданий, вызывающих наибольшие трудности при их выполнении	Октябрь	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
Педсовет «О системе мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»	Ноябрь	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
Тиражирование и обеспечение участников образовательных отношений инструктивными документами по ГИА	В течение года	Гиркина В.Ю.
Контроль получения паспортов	В течение года	Классные руководители 8-9 классов
Анкетирование выпускников 9 класса «Какие предметы я выбираю для экзаменов»	Декабрь	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
Классно-обобщающий контроль в 9 классе «Выпускник основной школы 2018 года: мониторинг личностного роста учащихся и профессиональной деятельности педагогического коллектива». Посещение уроков в 9 классе, проведение репетиционных тестирований	Декабрь	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
<u>Репетиционное тестирование №2 по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе</u> Цель: оценка динамики подготовленности учащихся и выявление конкретных недочетов в знаниях конкретных учащихся	Декабрь	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
Окончательный мониторинг выбора экзаменов для прохождения ГИА в 2017 году на основе письменных заявлений выпускников.	Февраль	Гиркина В.Ю.
<u>Проведение ученических и родительских собраний:</u> – особенности участия в ГИА 2018 года; – контрольно-оценочная процедура результатов ГИА 2018 года; – права и обязанности участников ГИА;	до 30.01.2018	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю. Погасай О.Г. Косенко И.С.

<ul style="list-style-type: none"> – порядок использования результатов ГИА при поступлении в ССУЗы; – ПМП рекомендации для выпускников и их родителей (законных представителей); – итоги репетиционных тестирований. 		Волкова А.А. Капканова М.Н.
Педагогический практикум «Технологии организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА»	Февраль	Лактионова Р.С. Погасай О.Г. Косенко И.С. Капканова М.Н. Волкова А.А.
Микроисследование «Мои трудности при подготовке к ГИА» Анкета. 1. Напишите о ваших впечатлениях от репетиционных экзаменов. 2. Самое трудное на экзамене – это... 3. Какие задания для вас были самыми сложными? 4. Какие задания оказались самыми трудными? 5. В целом репетиционный экзамен для вас оказался: - легким (вам легко было выполнить все задания); - сложным (большинство заданий не удалось выполнить); - средним (что-то было легко, а что-то – трудно).	Март	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
<u>Репетиционное тестирование №3 по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе</u> Цель: определение готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Март	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
Педсовет «Работа школы по созданию системы оценки качества образования в рамках требований ФГОС»	Март	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.
<u>Проведение ученических и родительских собраний:</u> <ul style="list-style-type: none"> – о сроках проведения ГИА; – информационные бюллетени; – итоги репетиционных тестирований; – итоги микроисследования «Мои трудности при подготовке к ГИА»; – о порядке окончания учебного года; – ПМП рекомендации. 	до 30.04.2018	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
Организация участия выпускников школы в «Ярмарках профессий», Уроках занятости, Фестивалях технических знаний и творчества Дона	Апрель-май	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
Обеспечение учащихся уведомлениями для ОГЭ, информационными бюллетенями, психологическими рекомендациями	до 10.05.2018	Гиркина В.Ю. Волкова А.А.
Педсовет «О допуске учащихся к ГИА»	24.05.2018	Лактионова Р.С.

Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> – о направлении выпускников для сдачи ОГЭ; – о направлении организаторов ЕГЭ, ОГЭ, членов ТПК; – о назначении ответственных за сопровождение учащихся к пунктам проведения ОГЭ. 	Май-июнь	Лактионова Р.С.
Подготовка статотчетности по итогам участия в ГИА 2018 года. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОО к ГИА	Июнь-август	Гиркина В.Ю.
Размещение аналитического отчета по результатам ГИА 2018 года на сайте школы	Июль	Гиркина В.Ю. Сергеева Т.Ю.
Анализ и планирование подготовки к ГИА на 2018-2019 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> – анализ качества образовательной подготовки выпускников; – уровень профессиональной компетентности педагогов; – кадровое и материальное обеспечение подготовки к ГИА. 	Август	Гиркина В.Ю.
Совещание «Мониторинг результатов ГИА - процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки выпускников»	Август	Лактионова Р.С. Гиркина В.Ю.

Программа
психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки и прохождения ГИА

Цели:

- отработка стратегий и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ;
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля;
- повышение уверенности в себе, в своих силах.

Задачи:

- повышение сопротивляемости стрессу;
- отработка навыков уверенного поведения;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.

Методы:

- групповая дискуссия, игровые методы, медитативные техники.

№	Тематика занятий - тренингов	Сроки	Ответственные
1	Как лучше подготовиться к экзаменам	Сентябрь	Гиркина В.Ю.
2	Поведение на экзамене	Ноябрь	Погасай О.Г.
3	Способы снятия нервно-психического напряжения	Январь	Кондратьева Е.П.
4	Как бороться со стрессом	Март	Волкова А.А.
5	Эмоции и поведение	Май	Капканова М.Н.